



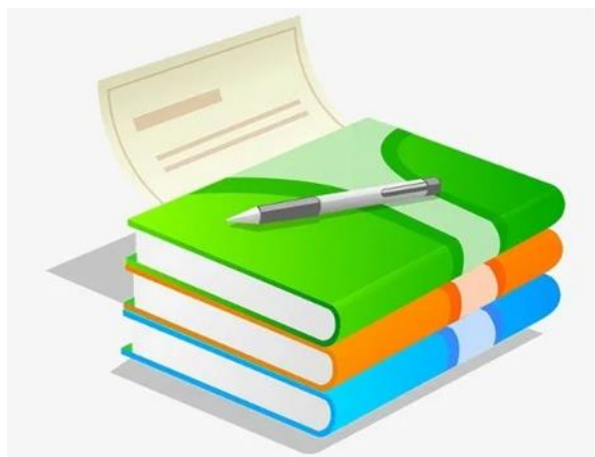
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Теремок»
Протокол №3 от 12.04.2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
Горбач И.А.
Приказ от 15.04.2024 г. № 30-ОД



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»
с Филиалом детский сад «Колокольчик»
за 2023 год



Пос. Свобода, 2024

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года, учредитель – администрация Никифоровского района Тамбовской области. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации Никифоровского района Тамбовской области

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Теремок»

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является:

Администрация Никифоровского муниципального округа

Год основания: 2014 год

Юридический адрес: 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, пос. Свобода, ул. Школьная, 1 Б; телефон: 8 (475) 36-36-107

Имеет Филиал детский сад «Колокольчик», расположенный по адресу: 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, с. Сабуро-Покровское, ул. Набережная, д.33

e-mail : detsadteremok@r36.tambov.gov.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://detsad1sp.68tdu.ru>

Режим работы: с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность: Заведующий МБДОУ Горбач Инна Александровна;

Заведующий филиалом: Данилова Наталия Александровна

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование

Язык обучения и воспитания детей: русский.

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. С 1 января 2014 года приём заявлений о постановке на учёт в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляет отдел образования администрации Никифоровского муниципального округа Тамбовской области, зачисление детей – дошкольные образовательные учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- **Устав** Утвержден постановлением администрации Никифоровского муниципального

округа №9 от 09.01.2024 г. Устав МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

- **Лицензия на правоведение образовательной деятельности:** Серия 68Л01 № 0000751, регистрационный № 20/81 от 30.06.2017 г., приложение к лицензии 68П01 № 0002704 на ведение деятельности по дополнительному образованию.

- **Приложение к Лицензии** на право осуществления дополнительного образования серия 68Л01 № 0002704 от 30.06.2017 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- **Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области** о соответствии – обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.11.2014 № 000750

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии – государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 27.08.2015г № 68.01.03.000.М.000194.08.15.

Созданный Филиал детский сад «Колокольчик» не является юридическим лицом и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок » (далее — ДОУ) расположено в на окраине села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 2014 г. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 477,2 кв. м, земельного участка - 3058 кв.м.

Филиал детский сад «Колокольчик» находится в центре села Сабуро-Покровское в окружении одноэтажных и двухэтажных домов.

Общая площадь здания Филиала детского сада «Колокольчик» - 285,9 кв.м., земельного участка – 1934 кв.м., проектная мощность – 27 мест

Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений речи детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого - педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО , а так же федеральными законами, законами Тамбовской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Никифоровского муниципального округа в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФООП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как издательство программы не отрицает и не интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.)

В ДОУ для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений выбраны парциальные программы:

- по гражданско-патриотическому воспитанию Егоровой О. Н. «Юный патриот России»
- социально – педагогической направленности Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Парциальные программы по коррекции речевого развития детей:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической подгруппе группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева) Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают

специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 4 разновозрастных группы. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей	
1	Разновозрастная	1,5 - 3	9	МБДОУ д/с «Теремок»
2	Разновозрастная	3-7	16	МБДОУ д/с «Теремок»
3	Разновозрастная	1,5 - 4	8	Филиал д/с «Колокольчик»
4	Разновозрастная	4 - 7	14	Филиал д/с «Колокольчик»

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

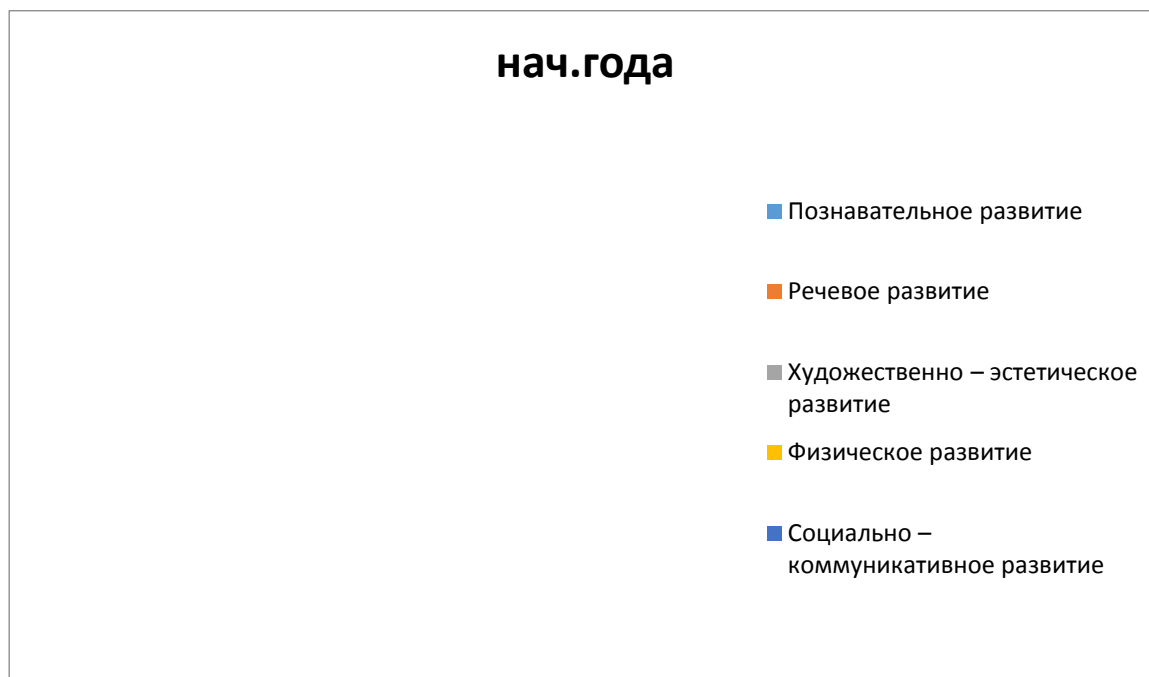
Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Результаты обследования детей учебного года, следующие:

Кол-во детей - 47 чел., обследовано - 45 чел.

	Образовательная область	Уровень					
		Начало года Сентябрь 2022г.			Конец года Май 2023г.		
		В %/ чел	С %/ чел	Н %/ чел	В %/ чел	С %/ чел	Н %/ чел
1	Познавательное развитие	2 % / 1 чел	64% / 29чел	34% / 15чел	62% /28чел	36% /16чел	2% /1чел

2	Речевое развитие	2% / 1чел	49% / 22чел.	49% / 22чел	53% /24чел	42% /19чел	5% /2чел
3	Художественно – эстетическое развитие	7% / 3 чел.	42% / 19 чел	51% / 23чел	56% /25чел	38% /17чел	6% /3 чел
4	Физическое развитие	16% / 7чел.	55% / 25чел	29% / 13чел	71% /32чел	29% /13чел	0
5	Социально – коммуникативное развитие	20% / 9 чел.	53% / 24чел.	27% / 12чел	71% /32чел	29% /13чел	0



Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация Основной образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выделения существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, усвоение программного материала детей является оптимальным. Образовательные навыки сформированы на достаточном уровне.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» и Филиала д/с «Колокольчик»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	94
Неполная с матерью	2	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей Теремок

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	47
Два ребенка	7	20
Три ребенка и более	12	33

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Так же особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в

различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детские коллективы МБДОУ и Филиала в учебном году принимали участие в различных конкурсах:

1. Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Приказ Отдела образования Администрации Никифоровского района от 10.03.2023 № 100

II место Малютин Ярослав (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

III место Амельхина Елена (Филиал д/с «Колокольчик») (грамота)

2. Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная» Приказ МКУ «ИМЦ» Администрации Никифоровского района от 20.03.2023 г № 2

II место Беспалова Вероника (Филиал д/с «Колокольчик») (грамота)

II место Лучкин Илья (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

III место Попов Сергей (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

3. Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»

Диплом III степени Боронина Евгения (МБДОУ д/с «Теремок») (диплом)

4. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Приказ Отдела образования Администрации Никифоровского района от 25.10.2023г № 350

I место Сай Александр, Лучкин Илья (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

III место Бастрькин Степн, Малютин Ярослав (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» » Приказ Отдела образования Администрации Никифоровского района от 06.10.2023г № 324

II место Малютин Ярослав (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

6. Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» » Приказ Отдела образования Администрации Никифоровского района от 24.10.2023г № 346

III место Лучкин Илья (МБДОУ д/с «Теремок») (грамота)

7. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» » Приказ Отдела образования Администрации Никифоровского района от 27.12.2023г № 442

II место Амелхина Елена, Ямщиков Артем (Филиал д/с «Колокольчик»)(диплом)

III место Малютин Ярослав (МБДОУ д/с «Теремок») (диплом)

8. Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция, посвященная 100-летию со дня образования Общества «Динамо»

Призовое место Чербаев Артем (грамота)

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ детский сад «Теремок» предоставлялись 6 дополнительных образовательных услуг следующих направленностей:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
Художественно-эстетическое								
1	Мастерилка (платное)	кружок	5-7 лет	10	10	8	-	+
2	Умелые ручки	кружок	4-7 лет	10	9	5	+	-
Социально-педагогическое								
3	Подготовка к школе-обучение грамоте (платное)	кружок	5-7 лет	11	12	10	-	+
4	Говорушки	кружок	3-4 года	6	0	4	+	-
5	Развивайка	кружок	2-3 года	6	7	5	+	-
6	Я в мире человек	кружок	5-7 лет	10	7	5	+	-

Занятия проводились в группах для детей с 3 до 7 лет во второй половине дня.

Наблюдается снижение обучающихся по дополнительному образованию, т.к. снижено количество обучающихся.

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» в 2023 году составил 60%.

Результаты психодиагностического обследования

Цель: выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы.

Исследование проводилось с помощью методов: наблюдение, беседы, тестов и опросников.

Анализ общего уровня познавательного развития детей разновозрастной группы.

Сентябрь-Октябрь 2023 14 человек		
Высокий	0	0%
Выше среднего	5	36%
Средний	7	50%
Н/среднего	2	14%
Итого	14ч	100%

Вывод: анализируя результаты тестирования детей разновозрастной группы, необходимо осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии познавательных способностей, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

В 2023 году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи, фонематического и общего недоразвития речи, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, систематически велась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи. Учитель-логопед ДООУ являлся координатором коррекционно-речевой работы в условиях ДООУ, организовывал интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главными субъектами которого являются: ребенок с особыми образовательными потребностями, педагогический коллектив ДООУ, родители ребенка(законные представители).

По результатам ПМПК в 2023 году коррекционно-речевой работой было охвачено воспитанников:

ФН- 0 человек

ФФН - 0 человек

ФФН с диз. компонентом- 1 человек

ОНР (I уровень) с диз.компонентом – 1 человек

ОНР (II уровень) с диз.компонентом – 0 человек

ОНР (III уровень) с диз.компонентом – 3 человека

Выпуск детей с речью «Норма» - 0 человек

В коррекционной работе использовались разнообразные методы и приемы по исправлению звукопроизношения и введению их в активную самостоятельную речь. Постановка и автоматизация звуков осуществляется с учетом основных принципов логопедической работы структуре речевого дефекта.

В ходе индивидуальных и подгрупповых занятий учитывается психофизиологические особенности каждого ребенка. Использование разнообразных средств, упражнений на развитие голоса, дыхания, артикуляции имеют целью нормализации деятельности периферического речевого аппарата. В ходе коррекционной работы большое внимание обращается развитию качественных показателей словаря.

Проводимая работа на занятиях способствовала коррекции речевых недостатков, совершенствованию произносительной стороны речи. Диагностика речевого развития детей показала, что динамика коррекционной работы положительная.

ПМПК (дата)	зачислено	Выпущено с нормой
2022	2	3
2023	5	0

Обеспечение безопасности. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено

пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ.

Организация питания

В ДООУ организовано 3-разовое полноценное сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник), на основе 10 – дневного примерного меню, утвержденного руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей с 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, составленных с учетом рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях .

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобной мебелью. Воспитатели регулярно осуществляют работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В группах соблюдается питьевой режим. Обеспечение качества рациона питания воспитанников, условий по охране здоровья детей через рациональное и правильное питание осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Организация снабжения.
2. Организация работы пищеблока.
3. Разработка примерного меню.
4. Организация мероприятий по формированию культуры здорового питания воспитанников.

Для ознакомления воспитателей, родителей (законных представителей детей) ежедневно в групповых и на информационном стенде учреждения (подписанное руководителем) вывешиваются меню, утвержденное заведующим ДООУ

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада «Теремок».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДОУ;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников ДОУ;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений ДОУ;
- соблюдение законности в деятельности ДОУ;
- организация работы УДОУ в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.

Организационную работу в Филиале проводит заведующий Филиалом.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников ДОУ:

- утверждает коллективные требования к Работодателю;
- принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка
- обсуждает проекты локальных нормативных актов ДОУ, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим ДОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ.

Педагогический совет

- определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно - образовательной и методической работы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- оказывает поддержку инновационным проектам и программам;
- планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;
- заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;
- заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- представляет педагогических работников к поощрению.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления ДООУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан **родительский комитет**.

Вывод. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году ДООУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,7% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2023 по 15.01.2024 проводилось анкетирование 43 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88,4 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,7 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка качества кадрового потенциала

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	10	6	4
Воспитатели	7	3	4
музыкальные руководители	2 (внешн.совм.)	2	0
учителя-логопеды	1 (внутр.совм.)	1	0
Педагог-психолог	1 (внешн.совм.)	1	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8	6	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	1	1	2	2	0	0	2	1	0	1
в том числе: воспитатели	1	1	0	1	0	0	2	1		1
музыкальные руководители				2(внешн.с овм.)						
учителя-логопеды			1 (внутр.с овм.)							

Педагог-психолог			1 (внешн.с овм.)							
------------------	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	10		1	3	3	0	3

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДООУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях, в научно-практических семинарах, конференциях:

1. Научно-практическая конференция онлайн «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР» (1 сертификат)
2. Всероссийский фестиваль дошкольных педпрактик «Навстречу детству» (3 сертификата)
3. Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2023» (1 грамота)
4. Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Психолог, дефектолог, логопед – 2023» (1 грамота)
5. Конкурс педагогических работников дошкольного образования «Один день из жизни детского сада» (1 сертификат)
6. Обучающий вебинар «Академия госпабликов» (1 сертификат)
7. XI Владимирские чтения Мичуринской Епархии. (2 сертификата: выступающий и участник)
8. «Веселые старты среди работников ДООУ» (грамота коллективу)
9. ВЕБИНАР- онлайн для руководителей, педагогов и специалистов ДООУ «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
10. Районные семинары в ДООУ (выступления и участие)
11. Игровой вебинар-онлайн - мастер-класс "Сказки Фиолетового леса о времени"
12. Научно-практический семинар (видеоконференция) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях образовательного пространства дошкольной образовательной организации». (7 слушателей)
13. Всероссийский онлайн-семинар: «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные подходы к планированию образовательной деятельности» (4 слушателя)

В течение 3 лет сотрудники были награждены:

14. Благодарственное письмо администрации Никифоровского района -август 2021 г
15. Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области от 13.08.2021 г пр.№ 2166

16. Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области пр.№1794 от 20.07.2022

17. Благодарственное письмо администрации Никифоровского района от 26.08.2023 г

18. Почетная грамота Администрации Никифоровского района , 26.08.2022

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, начиная с 2020 г. по 2023 г. воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию, проходили обучение, 2 педагога прошли переподготовку, 1 педагог получил высшее педагогическое образование в 2022г. Учреждение кадрами укомплектовано, кадровый состав сотрудников МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- методическом обеспечении образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы дошкольной образовательной организации. Система работы по обобщению и внедрению педагогического опыта способствует повышению профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей.

Различные формы проведения педагогических советов дают возможность каждому педагогу проявить себя, применить передовой опыт других педагогов, реализовать себя в педагогическом коллективе.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

VII. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется около 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание

методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование, количество	Место Нахождения		Использование
		МБДОУ д/с «Теремок»	Филиал д/с «Колокольчик»	
1	Компьютер с выходом в Интернет – 1 точка доступа.	Кабинет заведующего	Кабинет заведующего	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе
	Ноутбук с выходом в сеть Интернет	Кабинет старшего воспитателя	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет группа	
2	Телевизор ЖК – 1 шт.	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет группа	-	Для просмотра материалов с флеш-носителя
3	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет группа	Проведение ОД, культурно - досуговых мероприятий.
4	Мультимедийный проектор - 1	Музыкально-спортивный зал	-	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе.
	Экран – 1 шт.			
5	МФУ (ксерокс, сканер) – 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Кабинет заведующего	Копирование документации, распечатка документации, дидактических пособий.
	Принтер – 1 шт.	Кабинет заведующего	Кабинет заведующего	
6	Факс – 1 шт.	Кабинет заведующего.	Кабинет заведующего	Прием/отправка факсимильной почты
7	Ноутбук без выхода в сеть Интернет (приобретен в 2018 г)	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет группа	-	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям дети ДОУ не имеют.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (<http://detsad1sp68edu.ru>), на котором выкладывается информация о МБДОУ и о Филиале. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

Педагоги МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Детский сад «Теремок» с Филиалом в достаточном количестве оснащены учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение и информационное обеспечение находится на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены сосны. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Есть своя газовая котельная. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание детского сада МБДОУ детский сад «Теремок»

Организационно-правовая форма	Право оперативного управления
Год постройки	введен в эксплуатацию 10 февраля 2014 года

Тип строения	Типовое	
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует	
Этажность	1 этаж	
Благоустройство	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация	
Назначение	Оборудование	Функциональное использование
Кабинет заведующего 8,9 м ²	Мебель, компьютер, документы	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации
Групповые комнаты (1,5-3 года) 25,6 м ² (3-7 лет) 61,1 м ²	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования, телевизор в группе от 3 до 7 лет., Рабочие места педагогов (письменный столы, шкаф для пособий и методической литературы).	Непосредственно-образовательная деятельность. Игровая деятельность. Кружковая работа. Коррекционно-развивающая работа. Оздоровительные мероприятия.
Спальная комната (1,5-3 г) 33,5 м ² (3-7 лет) 50,2 м ²	Детские кровати Детский стол, 2 детских стульчика, зеркало. Документы учителя-логопеда, дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).	Дневной сон. Занятия по коррекции речи (в спальне старшей группы).
Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки. Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы. Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.	Психолого-педагогические обследования. Индивидуальное консультирование.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы Ванночки для мытья ног.	Разделенное на умывальную и санитарную зону.
Зал 60,8 м ²	Пианино, баян, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, декорации Детские стульчики. Шведская стенка, лавки, спортивный инвентарь для занятий физической культурой. Подиум для развития театральной деятельности. Набор мягких модулей «Главная дорога»	Музыкальные занятия. Физкультурные занятия. Проведение утренней гимнастики Досуги, праздники. Кружковая работа. Спортивные занятия. Оздоровительные мероприятия. Спортивные соревнования,

		праздники, досуги. Коррекционно-развивающая работа.
Медицинский кабинет. 7,4 м ²	Документация медицинской сестры. Материал по санитарно- просветительской, лечебно- профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок	Анализ заболеваемости детей. Осмотр детей старшей медицинской сестрой ДООУ Прививки. Изоляция заболевших детей до прихода родителей.
Процедурный кабинет. 8,6 м ²		
Методический кабинет.	Документация старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя ФИЗО 1 ноутбук, МФУ; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет	Индивидуальные консультирования. Психологическое просвещение педагогического коллектива. Библиотека. Работа творческой группы.
Комната для хранения спортивного инвентаря	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские столы	

МБДОУ детский сад «Теремок» имеет здание площадью 477,2 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

На территории МБДОУ имеются отдельные оборудованные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы, огород, теплица

Здание детского сада Филиала детский сад «Колокольчик» МБДОУ детский сад «Теремок»

Организационно-правовая форма	Право оперативного управления
Год постройки	введен в эксплуатацию 04 ноября 1954 г.
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Благоустройство	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация

Назначение	Оборудование	Функциональное использование
Кабинет заведующего 5,8 м ²	Мебель, компьютер, документы	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации
Групповые комнаты (1,5 до 4 лет) 32 м ² (от 4 до 7 лет) 30,4 м ²	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования(, в группе от 4 до 7 лет.), Рабочие места педагогов (письменный стол, шкаф для пособий и методической литературы).	Непосредственно-образовательная деятельность. Игровая деятельность. Кружковая работа. Коррекционно-развивающая работа. Оздоровительные мероприятия. Музыкальные занятия. Физкультурные занятия. Проведение утренней гимнастики Досуги, праздники. Спортивные занятия.
Спальная комната (1,5-4 лет) 30 м ² (4 -7 лет) -31 м ²	Детские кровати	Дневной сон.
Раздевалкаобщая	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки. Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы. Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.	Индивидуальное консультирование.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы	Разделенное на умывальную и санитарную зону.

Филиал детский сад «Колокольчик» имеет здание площадью 285,9кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. На территории Филиала имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Дошкольные учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения. По периметру здания детского сада «Теремок» установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детских садов органичен и строго регулируется. В ДООУ ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территории детских садов по всему периметру ограждены забором- сеткой . С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и работников.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Как в детском саду «Теремок», так и детском саду «Колокольчик» При построении предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. В группах имеется уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными предметами для поисковой деятельности.

Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет воспитанникам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 10,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 47 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	76,7 кв.м. 62,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.4	Наличие музыкального зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	47 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 21,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 10,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 40%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	2 человека/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	Единиц 2 2
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Горбач И.А.
 (подпись) (расшифровка)

