

**Принято:**  
**Решением педагогического совета**  
**Протокол №1 от 30.08.2023 г.**



**Утверждаю:**  
**Заведующий МБДОУ**  
**детский сад «Теремок»**  
**И.А. Горбач**  
**Приказ № 74-ОД от 31.08.2023 г.**

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Теремок»  
на 2023-2024 учебный год

**1. Пояснительная записка**

***1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

***1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана***

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической

деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

#### ***Цели Программы:***

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***Реализация Программы направлена на:***

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

#### ***Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и Преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта

действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:  
- от 1,5 до 3 лет (разновозрастная) - 1 группа МБДОУ детский сад «Теремок»  
- от 3 до 7 лет (разновозрастная) - 1 группа МБДОУ детский сад «Теремок»

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### ***1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности***

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

*Ранний возраст* – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

*младшая группа* – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

*Средняя группа* – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

*Старшая группа* – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

*Подготовительная группа* – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

#### Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения 5 При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

образовательная область	возраст			Ранний возраст (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
<b>Познавательное развитие:</b>																		
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
Окружающий мир/природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Познавательно-исследовательская	В интеграции, в формах педагогической деятельности																	
<b>Речевое развитие</b>																		
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1,5	6	54			
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18			
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов																	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности																	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																		
Рисование/конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Апликация	----	-----	-----	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в ходе совместной деятельности																	
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
<b>Физическое развитие</b>																		
в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			

<b>Часть, формируемая участниками образ.отношений:</b> Парциальная программа Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Парциальная программа О.Н. Егоровой «Юный патриот России»	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<b>Объем нагрузки</b>	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных формах деятельности

		Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение худ. лит-ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-эксперимент. деятельность (экология, экспериментирование, наблюдение)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>С 04.09.2023 по 15.09.2023</b> – пед.диагностика на начало года <b>с 13.05.2024 по 24.05.2024</b> – пед.диагностика на конец года					
	<b>2023 г.- 16 недель</b> <b>2024 – 20 недель</b> <b>Итого: 36 недель</b>					

