

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «30» сентября 2023 г.
Протокол №1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
Горбач И.А. / Горбач И.А.
пр.№75/3 от «01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Я в мире человек»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Воротникова Анастасия Андреевна,
воспитатель

Информационная карта программы

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» |
| 2. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире человек» |
| 3. Сведения об авторах: | |
| 3.1. Ф.И.О. , должность | Воротникова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования |
| 4. Сведения о программе: | |
| 4.1. Нормативная база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Управлением образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». |
| 4.2. Область применения | Дополнительное образование |
| 4.3. Направленность | Социально-педагогическая |
| 4.4. Уровень усвоения программы | Ознакомительный |
| 4.5. Вид программы | Общеразвивающая |
| 4.6. Возраст обучающихся по программе | 5-7 лет |
| 4.7. Наполняемость учебных групп | 2-12 человек |
| 4.8 Продолжительность обучения | 2 год |

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы.»

1.1 Пояснительная записка

Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя».

В.А. Сухомлинский

Ребёнок, словно чистый лист и лишь от взрослых окружающих его зависит то, как начнётся его книга жизни. Положительные эмоции, правильное воспитание, нравственность, милосердие, доброта и уважение — вот что должна дать каждая семья своим детям. В свою очередь воспитатели и педагоги должны поддерживать и развивать данную платформу в воспитании детей. Данная программа направлена на духовно-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Духовно-нравственное воспитание является основным в развитии ребёнка, так как навыки, заложенные в раннем возрасте, проследуют с ним всю жизнь.

Уровень данной программы ознакомительный.

Актуальность программы определяется тем, что дети в возрасте 5-7 лет быстрее усваивают полученные знания, что поможет их дальнейшему развитию, как личности и заключается в изучении культурного наследия своего народа, в изучении социума, приобщение к духовным ценностям. Всё это способствует гармоническому развитию личности.

Новизна данной программы заключается в том, что воспитанники смежно будут познавать о патриотизме, православии и нравственности, как одним целом.

Педагогическая целесообразность: обучающиеся не только овладевают

интеллектуальными способностями, у них формируются личностные и нравственные качества .

Особенность данной образовательной программы заключается в том, что она направлена на развитие ребёнка, как личности и предполагает применение инновационных методов и приёмов работы.

Адресат программы: программа «Я в мире человек» охватывает возрастной диапазон от 5 до 7 лет

Формы и режим занятий

Занятия проводятся с детьми 5-7 лет. Наполняемость группы 2-12 человек.

В проведении занятий используются такие формы работы, как лекция и беседа.

Структура учебного занятия составлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13: одно занятие -25 минут, где 15 минут-занятие, 5 минут- динамическая пауза или физкультминутка, 5 минут – организационные моменты, проветривание помещения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (то есть 32 часа в год)

1.2 Цели и задачи

Цель программы.

Развитие личности детей дошкольного возраста, посредством духовно-нравственного воспитания

Задачи программы:

I. Образовательные задачи:

1. Изучить православные праздники
2. Изучить свою большую и малую родину
3. Научиться вести себя правильно как в обществе, так и в семье

II. Воспитательные задачи:

1. Воспитать милосердие, доброту и сочувствие
2. Воспитать уважение к старшим
3. Воспитать уважение к людям с ограниченными возможностями
4. Воспитать патриотизм
5. Воспитать уважение к природе и окружающей среде в целом

III. Развивающие задачи:

1. Развивать восприятие
2. Развивать память и внимание
3. Развивать усидчивость
4. Развивать личностные качества

1.3 Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

| № | Название темы блока | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Я в мире человек | 1 | 1 | --- | Тренинг, беседа |
| 2 | Покров Пресвятой Богородицы | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| 3 | Жизненные ценности | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 4 | Здоровье . Здоровый образ жизни | 3 | 2 | 1 | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 5 | Дружба в жизни человека | 2 | 1 | 1 | Беседа, составление рассказа |
| 6 | Семья | 2 | 1 | 1 | Тренинг, опрос, составление рассказа, рисование по теме |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-----|-----|--|
| 7 | Семейные традиции. Новый год, как семейная традиция | 2 | 1 | 1 | Опрос, рисование по теме |
| 8 | Рождество Христово | 2 | 1 | 1 | Тренинг, рисование по теме |
| 9 | Родное село. | 2 | 1 | 1 | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательская работа |
| 10 | Россия— страна моя родная | 3 | 1 | 2 | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательская работа |
| 11 | Что такое доброта? | 1 | --- | 1 | Беседа, рисование по теме |
| 12 | Пожилые люди. Уважение к бабушкам и дедушкам. | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| 13 | Все мы разные | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| 14 | Природа. | 2 | 1 | 1 | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательская работа |
| 15 | Символы доброты в православии | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |

| | | | | | |
|--------------|--|----|----|-----|-------------------------------------|
| 16 | Мир. Символ мира. | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| 17 | Хорошо и плохо | 2 | 1 | 1 | Тренинг, составление рассказа |
| 18 | Герои нашего времени | 2 | 2 | --- | Тренинг, беседа, опрос |
| 19 | Подведение итогов. Обобщающее занятие. | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| Всего | | 32 | 20 | 12 | |

2 год обучения

| № | Название темы блока | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|--------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Я в мире человек | 2 | 1 | 1 | Тренинг, беседа |
| 2 | Я и природа | 3 | 2 | 1 | Беседа, опрос |
| 3 | Наши домашние любимцы | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 4 | Моя семья | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, рисование по теме |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----|-----|---|
| 5 | Особенные люди | 2 | 2 | --- | Беседа, опрос |
| 6 | Новогодняя открытка | 1 | --- | 1 | Творческая деятельность |
| 7 | Вифлеемская звезда | 2 | 1 | 1 | Опрос, рисование по теме |
| 8 | Защитники отечества | 2 | 1 | 1 | Тренинг, рисование по теме |
| 9 | Родина для человека | 3 | 2 | 1 | Тренинг, опрос, составление рассказа, рисование по теме |
| 10 | Что такое милосердие? | 2 | 2 | --- | Тренинг, опрос, составление рассказа |
| 11 | МАМЫ И БАБУШКИ | 2 | 1 | 1 | Беседа, рисование по теме |
| 12 | Слово | 2 | 2 | --- | Беседа, опрос |
| 13 | Маленькие герои большой войны | 3 | 2 | 1 | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 14 | Православные праздники. Вознесение Господне. | 3 | 2 | 1 | Тренинг, опрос, составление рассказа, рисование по теме |

| | | | | | |
|--------------|-------------------|----|----|-----|---------------|
| 15 | Подведение итогов | 1 | 1 | --- | Беседа, опрос |
| Всего | | 32 | 21 | 11 | |

Содержание программы

1 год обучения

1 Вводное занятие. Я в мире человек

Теория:

Деятельность человека в окружающей среде. Деятельность человека в социуме. Роль человека в мире.

Контроль:

Тренинг

2 Покров Пресвятой Богородицы

Теория:

История праздника Покров Пресвятой Богородицы. Церковь села Сабуровское.

Контроль:

Опрос

3 Жизненные ценности

Теория:

Выяснить, что является жизненными ценностями для каждого ребёнка. Дать понятие жизненных ценностей на примере других людей.

Практика:

Рисование «Моя жизненная ценность»

Контроль:

Опрос

4 Здоровье . Здоровый образ жизни

Теория:

Важность ЗОЖ. Поддержка ЗОЖ. Правильное питание, как один из самых важных компонентов ЗОЖ.

Практика:

Рисование «Здоровье в порядке— спасибо зарядке»

Контроль:

Опрос

5 Дружба в жизни человека

Теория:

Понятие «Дружба». Чтение сказки Оскара Уайльда «Преданный друг».

Практика:

Составление рассказа «Мой лучший друг»

6 Семья

Теория:

Семья в жизни человека. Что такое семья?

Практика:

Рисование «Моя семья», составление рассказа «Моя семья»

Контроль:

Тренинг, опрос

7 Семейные традиции. Новый год, как семейная традиция

Теория:

Сходство и различие понятий «традиции» и «семейные традиции».

Празднование Нового года, как одна из важных семейных традиций.

Практика:

Рисование «Новогодние традиции»

Контроль:

Опрос

8 Рождество Христово

Теория:

История праздника Рождество Христово. Раскрыть понятия «Вифлеемская звезда», «Мессия». Раскрыть важность празднования Рождества.

Практика: Рисование по теме

Контроль:

Тренинг

9 Родное село.

Теория:

История села Сабуро-Покровское. Достопримечательности села С-Покровское. Достижения последних лет.

Практика:

Составление рассказа «Улица моя», исследовательская работа «Что я знаю о родном селе»

Контроль:

Тренинг, опрос

10 Россия— страна моя родная

Теория:

Краткая историческая справка. Великие люди. Важные исторические моменты страны. Достижения нашей Родины.

Практика:

Составление рассказа «Родина моя», исследовательская работа «Символы России»

Контроль:

Тренинг, опрос

11 Что такое доброта?

Практика:

Раскрытие понятия «доброта» , посредством чтения сказки В.П. Катаева «Цветик- семицветик», рисование «Цветик-семицветик»

Контроль:

Беседа

12 Пожилые люди. Уважение к бабушкам и дедушкам.

Теория:

Кто такой пожилой человек; уважение к возрасту; уважение к опыту; примеры того, как нельзя себя вести с пожилыми людьми.

Контроль:

Опрос

13 Все мы разные

Теория:

Беседа о детях с ограниченными возможностями и отношении к ним.

Контроль:

Опрос

14 Природа.

Теория:

Роль человека в окружающей среде. Роль природы в жизни человека.

Практика:

Исследовательская работа при просмотре фильма «Земля. Один потрясающий день», составление рассказа «Что для меня значит природа?»

15 Символы доброты в православии

Теория:

Знакомство с православными Святыми и с причислением их к лику Святых.

Контроль:

Опрос

16 Мир. Символ мира.

Теория:

Понятие «Мир». Голубь и оливковая ветвь, как символ мира. Краткий рассказ о голубях –героях.

Контроль:

Опрос

17 Хорошо и плохо

Теория:

Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо.

Беседа по теме.

Практика:

Составление рассказа «Плохие и хорошие поступки»

Контроль:

Тренинг

18 Герои нашего времени

Теория:

Герои нашего времени. Их заслуги, их награды. Память о погибших героях.

Контроль:

Тренинг, беседа, опрос

19 Подведение итогов. Обобщающее занятие.

Теория:

Повторение ранее изученного.

Контроль:

Беседа, опрос

2 год обучения

1 Я в мире человек

Теория:

Деятельность человека в окружающей среде. Деятельность человека в социуме. Роль человека в мире.

Контроль:

Тренинг

2 Я и природа

Теория:

Роль человека в окружающей среде. Роль природы в жизни человека.

Практика:

Рисование по теме

Контроль: Опрос

3 Наши домашние любимцы

Теория:

Выяснить, есть ли у детей домашние животные и их отношение к ним, воспитать доброе отношение к животным, как к домашним, так и к диким

Практика:

Рисование «Мой самый лучший друг»

Контроль: Опрос

4 Моя семья

Теория:

Семья в жизни человека. Что такое семья?

Практика:

Рисование «Моя семья»

Контроль:

Тренинг, опрос

5 Особенные люди

Теория:

Рассказать о людях с ограниченными возможностями, которые достигли различных высот(в спорте, творчестве и т.д.)

Контроль:

Опрос

6 Новогодняя открытка

Практика:

Сделать открытку к Новому году в технике квиллинг

Контроль:

Выставка

7 Вифлеемская звезда

Теория:

История праздника Рождество Христово. Раскрыть понятия «Вифлеемская звезда», «Мессия». Раскрыть важность празднования Рождества.

Практика: Рисование по теме

Контроль:

Тренинг

8 Защитники Отечества

Теория:

История праздника, празднование его в наше время, раскрыть понятие «защитник Отечества»

Практика: Рисование по теме

Контроль:

Тренинг

9 Родина для

Теория:

Раскрыть значение слова «Родина». Узнать, что является малой Родиной для каждого из нас.

Практика:

Рисование «Моя малая Родина»

Контроль:

Тренинг, опрос

10 Что такое милосердие?

Теория:

Раскрыть значение слова «милосердие». Узнать, какой человек является милосердным. Воспитание милосердия в детях.

Контроль:

Тренинг, опрос

11 МАМЫ И БАБУШКИ

Теория:

Кто такая мама? Кто такая бабушка? Почему нельзя обижать близких людей?

Практика:

Рисование «Мама моей мамы»

Контроль:

Беседа

12 Слово

Теория:

Что такое «слово»? Как можно наградить и обидеть словом? Решение конфликтов с помощью слов, без рукоприкладства. Великая сила слова.

Контроль: Опрос

13 Маленькие герои большой войны

Теория:

Дети-герои участники Великой Отечественной войны, их героические поступки и судьба

Практика:

Рисование «Георгиевская ленточка»

Контроль: Опрос

14 Православные праздники. Вознесение Господне

Теория:

Знакомство с православными праздниками. Праздник Вознесение Господне.

Практика:

Рисование «Вознесение Господне»

Контроль: Опрос

15 Подведение итогов. Обобщающее занятие.

Теория:

Повторение ранее изученного.

Контроль:

Беседа, опрос

Результаты программы

1. Предметные результаты

Применение программы в практической деятельности позволит обеспечить постепенное воспитание у ребенка ясного понимания вещей окружающего мира, возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды, постепенное формирование твердой и свободной воли. Будут наблюдаться позитивные сдвиги в поведении дошкольников, осознании своих поступков, развитии самооценки. В ходе обучения дети приобретут устойчивые представления о морально – этических нормах поведения, научатся относить свои поступки к хорошим и плохим, усвоят оценки поступков, которые делают взрослые и другие дети и начнут сами правильно оценивать их и правильно поступать. Дети переживают, совершив тот или иной поступок, помнят о нем, стремятся быть лучше.

2. Результаты воспитательной и образовательной деятельности

В конце учебного года воспитанники должны:

- Усвоить, что такое добродетели, направленность и открытость к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Вышнему.
- Формировать позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Воспитать чувство патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- Приобщиться к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

- Иметь деятельное отношение к труду.
- Иметь понятие об ответственности за свои дела и поступки.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 32

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 октября, окончание занятий – 31 мая. Продолжительность каникул с 01 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проходят в групповой комнате с хорошим освещением или в музыкально-спортивном зале

| № | Наименование | Количество |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Плазменный телевизор | 1 |
| 3 | Музыкальный центр | 1 |
| 4 | Медиапроектор с экраном | 1 |
| 5. | Шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов | 1 |
| 6. | Стол для обучающихся | 6 |
| 7. | Стулья для обучающихся | 12 |
| 8. | Стол для педагога | 1 |

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий среднее специальное или высшее образование

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности,

санитарным нормам. Групповая комната хорошо освещается и периодически проветривается.

2.3 Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль воспитанников.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся. Входной контроль осуществляется в начале обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в течении всего учебного года.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий

Уровень усвоения программы оценивается как **высокий**, если воспитанники полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике.

Уровень усвоения программы оценивается как **средний**, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений

Уровень усвоения программы оценивается как **низкий**, если воспитанники овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков

Для каждого ребёнка важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

устный опрос;

викторина;

игры–упражнения

беседы;

использование метода диагностики, тестирования;

тренинги;

презентации.

2.4.Методическое обеспечение

Программа состоит из систематизированного подбора учебного материала в виде теоретических и практических занятий.

Современные педагогические технологии:

лично-ориентированное обучение,

игровые технологии,

наглядно-иллюстративные,

методы взаимодействия

дискуссионные формы работы,

практические: тренинги, встречи с разными специалистами.

В ходе работы о большое внимание уделяется использованию занимательного материала, наглядности и используются различные формы учебных занятий.

В процессе обучения используются различные методы: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, методы самостоятельной работы. Нетрадиционные методы обучения: занятие–игра, занятие–викторина, занятие–экскурсия и другие.

2.5. Методические материалы

1 год обучения

| № | Раздел, тема программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---|------------------------------------|-----------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Я в мире человек | Учебное занятие | Словесные методы: рассказ, беседа. Диагностика | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг |
| 2 | Покров Пресвятой Богородицы | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, беседа |
| 3 | Жизненные ценности | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 4 | Здоровье . Здоровый образ жизни | Учебное занятие, игра | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 5 | Дружба в жизни человека | Учебное занятие, игра | | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 6 | Семья | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, составление рассказа |
| 7 | Семейные | Учебное | Словесный: | Компьютер, комплекты | Тренинг, опрос, |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|--|---|
| | традиции. Новый год, как семейная традиция | занятие, игра | беседа, рассказ, обсуждение | канцелярских товаров, проектор, экран | составление рассказа, рисование по теме |
| 8 | Рождество Христово | Учебное занятие, игра | Репродуктив ный | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Опрос, рисование по теме |
| 9 | Родное село. | Учебное занятие, игра | Практически й (работа с текстом) | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, рисование по теме |
| 10 | Россия— страна моя родная | Учебное занятие | Метод поощрения | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательск ая работа |
| 11 | Что такое доброта? | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательск ая работа |
| 12 | Пожилые люди. Уважение к бабушкам и дедушкам. | Учебное занятие, игра | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, рисование по теме |
| 13 | Все мы разные | Учебное занятие | Репродуктив ный | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 14 | Природа. | Учебное занятие | Практически й (работа с текстом) | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 15 | Символы доброты в православии | Учебное занятие | Метод поощрения | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа, исследовательск ая работа |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|-------------------------------|
| 16 | Мир. Символ мира. | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 17 | Хорошо и плохо | | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 18 | Герои нашего времени | Учебное занятие | Репродуктивный | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, составление рассказа |
| 19 | Подведение итогов. Обобщающее занятие. | Учебное занятие | Практический (работа с текстом) | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, беседа, опрос |

2 год обучения

| № | Раздел, тема программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---|------------------------|-----------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Я в мире человек | Учебное занятие | Словесные методы: рассказ, беседа. Диагностика | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, беседа |
| 2 | Я и природа | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 3 | Наши домашние любимцы | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 4 | Моя семья | Учебное занятие, игра | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 5 | Особенные люди | Учебное занятие, | | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, | Беседа, опрос |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--|---|
| | | игра | | проектор, экран | |
| 6 | Новогодняя открытка | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Творческая деятельность |
| 7 | Вифлеемская звезда | Учебное занятие, игра | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Опрос, рисование по теме |
| 8 | Защитники отечества | Учебное занятие, игра | Репродуктивный | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, рисование по теме |
| 9 | Родина для человека | Учебное занятие, игра | Практический (работа с текстом) | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа, рисование по теме |
| 10 | Что такое милосердие? | Учебное занятие | Метод поощрения | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа |
| 11 | МАМЫ И БАБУШКИ | Учебное занятие | Наглядный: показ видео презентаций, литературы. | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, рисование по теме |
| 12 | Слово | Учебное занятие, игра | Словесный: беседа, рассказ, обсуждение | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос |
| 13 | Маленькие герои большой войны | Учебное занятие | Репродуктивный | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Беседа, опрос, рисование по теме |
| 14 | Православные праздники. Вознесение Господне. | Учебное занятие | Практический (работа с текстом) | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, проектор, экран | Тренинг, опрос, составление рассказа, рисование по теме |
| 15 | Подведение | Учебное | Метод | Компьютер, комплекты канцелярских товаров, | Беседа, опрос |

| | | | | | |
|--|--------|---------|-----------|-----------------|--|
| | итогов | занятие | поощрения | проектор, экран | |
|--|--------|---------|-----------|-----------------|--|

2.3 Список литературы

Для детей:

- 1.Алешина, М.В гости к батюшке Амвросию : притчи старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей / Марина Алешина ; Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 20 с.
- 2.Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ: В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.
- 3.Безмездный целитель XX века: житие свт. Луки Крым. (Войно-Ясенецкого) / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; пересказ свящ. Георгия Ханова; худ. Михаил Горняк. – М., 2009 (Тип. «Дет.кн.»). – 24 с. : ил.
- 4.Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут: православ. календарь, 2013 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; сост.: Ольга Шепелькова, Вера Каткова ; дизайн Светланы Дежиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 25 с.: ил.
- 5.Быть кому-то нужным / Т.Д. Жданова [и др.]; худ. З.Н. Ярина. – Рязань: Зёрна-Слово, 2010. – 48 с.
- 6.Воздвиженский, П.Н. Моя первая священная книга. – М.: Известия, 2009. – 112 с.: ил.
- 7.Ганаго, Б. Детям о молитве: рассказы для детей / Борис Ганаго; Белорус. Православ. Церковь. – 5-е изд. – Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с.: ил
- 8.Ганаго, Б. А. Будем как дети: семейн. вечера / Ганаго Борис Александрович. – 4-е изд. – Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 288 с.
- 9.Глазунова, И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей / Ирина Глазунова; худ. Надежда Суркова. – Рязань: Зерна-Слово, 2012. – 39 с.: ил.
- 10.Готово ли сердце? / авт.-сост. Б.А. Ганаго; ил. С. Михадюк. – 2-е изд. – Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 272 с.

11. Дашкевич, Т. Голос Ангела / Татьяна Дашкевич, Елена Михаленко.
–
Минск: Изд-во Св.-Елисавет. Монастыря, 2005. – 46 с.: ил.

Для родителей:

1. Десять заповедей Божиих. / авт.-сост. Святитель Николай Сербский.
– М.: Ковчег, 2008. – 64 с.
2. Добрые чувства животных / Т.Д. Жданова [и др.]. – М.:
Благословение; Техинвест 3, 2009. – 23 с.: ил.
3. Екимова, Е. Ангел по небу летел / Елена Екимова. – Изд-во Дмитрия
Харченко, 2008. – 17 с.: ил.
4. Зёрнышки: добрые истории для малых ребят. Вып. 7. – Рязань:
Зёрна-Слово, 2009. – 32 с.
5. Золотое сердце : православ. календарь для девочек, 2011 /
Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва. – М.:
Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010. – 25 с.: ил.
6. Иванова С. Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в
школе и дома. – 336 с., ил.
7. Искорки света : рассказы для детей / сост. Борис Ганаго. – 2-е изд. –
Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с. : ил.
8. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский.; худ. Г.Л. Ивановой;
пересказ Малишевой О.В. – Изд-во Белорусского Экзархата
Московского Патриархата, 2011. – 16 с.
9. Королева, Е.А. Божий мир : кн.-помощница / Елена Алексеевна
Королева. – М.: Смирение, 2009. – 16 с.: ил.
10. Лукашевич, К. Первое словечко / Клавдия Лукашевич. – М., 2006.
–
272 с.
11. Музыкакина, В. Подарок маме / Валентина Музыкакина; Православ.
приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Наталия
Иванищева. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп.,
2010. – 36 с.: ил.

Для воспитателя:

1. Память его да будет незабвенна: житие священномученика
Иллариона (Троцкого). / Православ. приход храма Св. Духа
сошествия, г. Москва; худ. А. Подвилова; пересказ монахини
Евфимии. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ,
2011. – 24 с.
2. Помните, дети, пятую заповедь. – [Б. м.]: Семейн. б-ка, 2010. – 56 с.:
ил.
3. Притчи аввы Макария в пересказе для маленьких / Православ.
приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Людмила
Евдокимова; пересказ Марины Алешиной. – М.: Изд-во Сестричества
во имя свт. Игнатия Ставроп. , 2012. – 20 с.
4. Святая ночь / сост. Сергеева Л.; худ. Капустяк Е. – Днепропетровск:
АРТ-ПРЕСС, 2005. – 14 с.: ил.

5. Святой адмирал. / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Горняк М.В.; пересказ Фонова С.П. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ; Чтение для рус.детей, 2010. – 32 с. : ил.
6. Симеон Афонский. Афон для детского сердца / монах Симеон Афонский; Св. гора Афон, Пустынь Новая Фиваида Афон. Рус. Пантелеимонова монастыря ; худ. Дина Безбородых. – М., 2011. – 64 с.: ил.
7. Снова у старца: рассказы старца Паисия для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Елена Хисматова; пересказ Марины Алешиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ; Чтение для рус.детей, 2008. – 20 с. : ил.
8. Христианский дух в пословицах и поговорках / сост. еп. Александр (Милеант). – М.: Фавор – XXI, 2003. – 47 с.
9. Худошин, А. Бисер небесный : рассказы для детей о рус. святых / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 43 с.: ил.
10. Худошин, А.С. Русский Патерик для детей / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 160 с.
11. Худошин, А. Патерик в изложении для детей / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2011. – 184 с. : ил.
12. Что значит подарить радость?: Пасхал. рассказы и стихи / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; сост. Алла Фомкина ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 16 с.
13. Шипошина, Т. Чистый четверг / Татьяна Шипошина. – М.: Изд-во Моск. Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. – 24 с.: ил.