



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

393030, Российская Федерация,  
Тамбовская область  
Никифоровский район  
пос. Свобода, ул. Школьная, д. 1 «б»  
ОГРН 1026800635091  
ИНН 6811004896, КПП 681101001

Телефоны: 8(47536)36-107  
Тел./факс: 8(47536)36-107  
Электронная почта:  
[detsadteremok@r36.tambov.gov.ru](mailto:detsadteremok@r36.tambov.gov.ru)

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
Протокол №3 от 14.04.2023 г

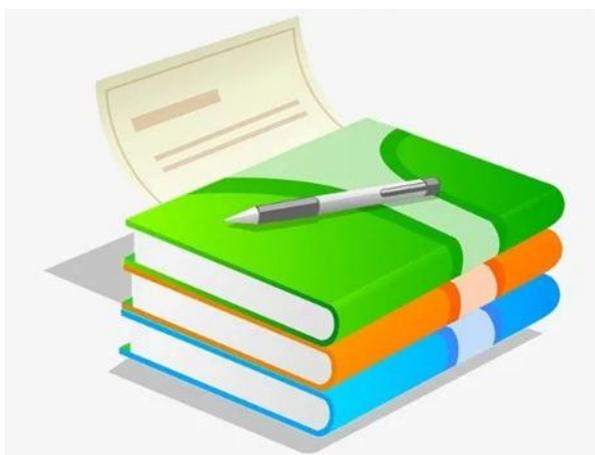
**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
Горбач И.А.

Приказ от 14.04.2023 г. № 31-ОД



## Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Теремок»  
с Филиалом детский сад «Колокольчик»  
за 2022 год**



В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года, учредитель – администрация Никифоровского района Тамбовской области. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации Никифоровского района Тамбовской области

**Название (по уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ детский сад «Теремок»

**Тип:** бюджетное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является:**

Администрация Никифоровского района

**Год основания:** 2014 год

**Юридический адрес:** 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, пос. Свобода, ул. Школьная, 1 б; телефон: 8 (475) 36-36-107

Имеет филиал детский сад «Колокольчик», расположенный по адресу: 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, с. Сабуро-Покровское, ул. Набережная, д.33

**e-mail :** [detsad1s-p@yandex.ru](mailto:detsad1s-p@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://detsad1sp.68tdu.ru>

**Режим работы:** с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Фамилия, имя, отчество руководителя, должность:** Заведующий МБДОУ Горбач Инна Александровна;

**Заведующий филиалом:** Данилова Наталия Александровна

**Реализуемый уровень образования:** дошкольное образование

**Язык обучения и воспитания детей:** русский.

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. С 1 января 2014 года приём заявлений о постановке на учёт в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляет отдел образования администрации Никифоровского района Тамбовской области, зачисление детей – дошкольные образовательные учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- **Устав** Утвержден постановлением администрации Никифоровского района №474 от 09.09.2016 г. Устав МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

- **Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** Серия 68ЛЮ1 № 0000751, регистрационный № 20/81 от 30.06.2017 г., приложение к лицензии 68ПЮ1 № 0002704 на ведение деятельности по дополнительному образованию.

- **Приложение к Лицензии** на право осуществления дополнительного образования серия 68ЛЮ1 № 0002704 от 30.06.2017 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- **Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии**– обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.11.2014 № 000750

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии– государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 27.08.2015г № 68.01.03.000.М.000194.08.15.

Созданный Филиал детский сад «Колокольчик» не является юридическим лицом и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок » (далее — ДОУ) расположено в на окраине села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 2014 г. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 477,2 кв. м, земельного участка - 3058 кв.м.

Филиал детский сад «Колокольчик» находится в центре села Сабуро-Покровское в окружении одноэтажных и двухэтажных домов.

Общая площадь здания Филиала детского сада «Колокольчик» - 285,9 кв.м., земельного участка – 1934 кв.м., проектная мощность – 27 мест

Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений речи детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого - педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Тамбовской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Никифоровского района в сфере образования.

*Цель проведения самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и перспектив её развития.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада «Теремок».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,

– родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДООУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников ДООУ;

- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений ДООУ;

- соблюдение законности в деятельности ДООУ;
- организация работы УДОУ в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.

Организационную работу в Филиале проводит заведующий Филиалом.

**Общее собрание работников ДООУ** является высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников ДООУ:

- утверждает коллективные требования к Работодателю;
- принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка

- обсуждает проекты локальных нормативных актов ДООУ, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим ДООУ;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДООУ;

- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДООУ действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДООУ.

Педагогический совет

- определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;

- рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно - образовательной и методической работы;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

- оказывает поддержку инновационным проектам и программам;

- планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;

- заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;

- заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;

- представляет педагогических работников к поощрению.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления ДООУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан **родительский комитет**.

**Вывод.** По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Парциальными программами:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, 2009 - 144 с.

- Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа»

Образовательный процесс в каждой разновозрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок».

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ детский сад «Теремок». При разработке АОП ДО учитывались рекомендации территориальной ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого- педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Парциальные программы по коррекции речевого развития детей:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;

- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов.

В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

ДОУ посещают дети раннего и дошкольного возраста до 7-ми лет.

В 2022 году в ДОУ функционировало 5 групп, из них:

- разновозрастная группа до 3-х лет МБДОУ детского сада «Теремок»;
- разновозрастная группа до 4-х лет Филиала д/с «Колокольчик»;
- Центр раннего развития МБДОУ д/с «Теремок»
- разновозрастная группа от 3-х до 7-ми лет МБДОУ детского сада «Теремок»
- разновозрастная группа от 4-х до 7-ми лет Филиала д/с «Колокольчик»

### Контингент обучающихся за последние три года

2020 г	2021г	2022г
82	78	58

За последние три года численность воспитанников ДОУ уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости пос. Свобода и с. Сабуро-Покровское .

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 9 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 6%.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В МБДОУ детский сад «Теремок» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МБДОУ детский сад «Теремок» реализует Программу воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы ДОУ.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить больше мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Наша воспитательная работа направлена на обогащение и развитие сознания детей знаниями об окружающей действительности, о прекрасном в природе и обществе, о нравственных правилах обучения, о труде взрослых. Кроме этого дети учатся обобщать свой жизненный опыт, оценивать свое поведение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлялся социальный паспорт.

#### **Характеристика по составу семьи**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	42	87,5 %
Неполная с матерью	6	12,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	34	70,8%
Два ребенка	5	10,4%
Три ребенка	9	18,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За бюджет	За плату
				2021	2022		
Художественно-эстетическое				2021	2022		
1	Мастерилка (платное)	кружок	5-7 лет	10	10	-	+
2	Умелые ручки	кружок	4-7 лет	10	9	+	-
Социально-педагогическое							
3	Подготовка к школе-обучение грамоте (платное)	кружок	5-7 лет	11	12	-	+
4	Говорушки	кружок	3-4 года	6	0	+	-
5	Развивайка	кружок	2-3 года	6	7	+	-
6	Я в мире человек	кружок	5-7 лет	10	7	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

### Работа с родителями

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1 Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- 2 Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- 3 Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- 4 Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции
- флешмобы
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам;
- привлечение к участию в видеороликах.

**Вывод:** Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам. Содержание Программы по различным направлениям

развития ребенка взаимосвязано, позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1,5 до 7 лет. Все методические разработки, используемые в ДОО, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с ООП ДО МБДОУ детский сад «Теремок».

Помимо этого, образовательно-воспитательные функции дополнялись функцией присмотра и ухода за детьми, работой по профессиональной коррекции нарушений развития детей, работа с родителями. Такая многоаспектная деятельность учреждения направлена на получение максимально качественное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и соответствует современному законодательству в сфере дошкольного образования.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Программа, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальными программами:
  - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, 2009 - 144 с.
  - Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ д/с «Теремок») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с «Теремок» на конец 2021-2022 уч. года выглядят следующим образом:

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Образовательные области	Май 2022					
		Количество детей 58					
		Освоена		Частично освоена		Не освоена	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	49	84	7	12	2	3,4
2	Познавательное развитие	51	87	5	8,6	2	3,4
3	Речевое развитие	46	79,3	10	17,2	2	3,4
4	Художественно - эстетическое развитие	50	86,2	7	12	1	1,7
5	Физическое развитие	52	89	5	8,6	1	1,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Теремок».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства, потребностями в данных образовательных услугах. Качество программного материала обсуждалось и утверждалось на педагогическом совете. Согласно мониторингу востребованности данных услуг программы отвечают высокому запросу родителей (законных представителей).

По итогам 2021-2022 уч.года наблюдается высокое качество подготовки воспитанников по всем программам дополнительного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В целях обеспечения системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляло работу по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

- 1 Психолого-педагогическое сопровождение
- 2 Работа учителя –логопеда

Коррекционно-развивающая работа проводится по следующим направлениям и программам.

Коррекционно-развивающие занятия для воспитанников детского сада направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер, способствующих снижению уровня дезадаптации учащихся.

### Анализ общего уровня психического развития детей разновозрастной группы

Начало года Октябрь 2021 20 человек			Конец года Май 2022 20 человек		%
Выше среднего	5	25%	5	25%	Увеличение на 0%
Средний	13	65%	13	65%	Увеличение на 0%

Н/среднего	2	10%	2	10%	Увеличение 0%
Итого		100%		100%	

### **Психокоррекция и психопрофилактика.**

За период работы с 1.09.2021 по 31.05.2022 было проведено 166 индивидуальных и групповых развивающих коррекционных работ с детьми разновозрастной группы. Направление коррекционной работы это развитие познавательных процессов детей в возрасте от 3 до 7 лет.

За период работы с 1.09.2021 по 31.05.2022 были реализованы 3 групповые развивающие, коррекционные программы.

Коррекционная работа с детьми учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционная логопедическая работа преимущественно направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Программы.

Программа для детей с ФФН: Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

Программа для детей с ОНР: Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

Программа Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Цель коррекционной работы: способствовать предупреждению расстройств речи, помочь естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные и патологические недостатки речи.

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 11 детей (6 детей МБДОУ д/с «Теремок» и 5 детей Филиал д/с «Колокольчик»). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 14 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ данных по выпуску детей с речевыми нарушениями за период с 2020 по 2022 гг. показал, что число детей, выпущенных с чистой речью – не постоянен.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В 2022 г. выпустились в школу - 11 воспитанников

Скорректирована ООП ДО и программа воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Для решения поставленных задач педагоги ДОУ провели небольшое переоформление РППС детского сада, чтобы она способствовала позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, изучение природы своего села, края и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Проведение бесед с воспитанниками, организация мероприятий, посвященных значимым событиям и памятным датам.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение произведений, стихов о Родине, флаге и т.д. Разучивание стихов и песен на данную тематику.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Самой интересной и востребованной формой в системе воспитательной работы у всех участников образовательного процесса являются праздники, конкурсы, развлечения и другие массовые мероприятия, которые проводились в 2022 году в соответствии с календарем праздничных и памятных дат. Самые значимые мероприятия были посвящены празднованию 1 сентября, Нового года, Масленицы, Дня защитников Отечества, 8 марта, дня космонавтики, 9 мая.

На различную тематику были проведены развлечения: «Юный пешеход», «День

птиц», «Зимние забавы », «Пасха Красная!», и т.д. Все они были направлены на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание наших дошкольников.

## **2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности—не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаляющие мероприятия в ДОУ осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В ДОУ созданы условия для охраны здоровья детей и работников:

- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами 1 раз в год детей всех возрастов
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие и адаптивные технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год;
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОУ, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;

- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности;
- вакцинация детей против гриппа;
- вакцинация работников в соответствии с календарем прививок и против новой коронавирусной инфекции.

Пребывание детей в дошкольном учреждении определяется режимом дня, основу которого составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности. Образовательная деятельность в течение всего года осуществляется в соответствии с санитарными нормами и требованиями

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

### **Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсов и других мероприятий</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя семья-моя Россия»	4
2	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	4
4	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	1
5	Областной семейный конкурс по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей»	4
6	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»	2
7	Конкурс «Свет рождественской звезды»	2
8	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	3
9	Региональный Фестиваль, посвященный дню Победы «О том,	5

	что было не забудем!»	
10	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	2
11	Областной онлайн-фестиваль детских театральных коллективов «Дети против пожаров»	7
	И т.д	

**Вывод.** Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием на 31.12.2022 г работали 9 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,9 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников МБДОУ, из них 2 педагога. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Кадровый потенциал.

По педагогическому стажу:

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
9	1	3	2	3



**По возрастному составу:**

Кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Более 55 лет
9	1	1	3	2	2



**Образование педагогов:**

Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне- специальное
9	4	5

2 педагога проходят обучение в ВУЗе

3 педагога прошли обучение по программе переподготовки «Демография» «50+» от ЦЗН

**Квалификация:**

Педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории и соответствия
9	0	4	2	3



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Ведомственные награды 2022 г**

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области - Горбач И.А. ,  
заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»

Почетная грамота Администрации Никифоровского района – Малютина О.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, каждые три года проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Всероссийский онлайн-семинар «Приемственность дошкольного и начального образования»
2. VII Всероссийский съезд работников ДО
3. Региональная коуч-сессия Создание мультимедийных игр с использованием программы PowerPoint
4. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
5. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог, логопед – 2022»
6. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»
7. Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности через использование ИКТ-технологий в образовательном процессе»
8. Областной семинар по финансовой грамотности
9. Всероссийский вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»
10. Вебинар «Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4-7 лет»
11. Вебинар «Математика до школы»
12. Семинар «Духовно-нравственное воспитание личности в современном дошкольном образовательном учреждении»
13. Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»
14. Вебинар «Работа с гиперактивными детьми» и т.д.

### **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставлен 2 ноутбука, 2 принтера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Но в методическом кабинете нет возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к кабинет имеет очень маленькую площадь.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), действует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, групповые оснащены: ноутбуками, стационарными компьютерами, музыкальным центром, проектором.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- из серии «Мир в картинках», «Искусство детям» , детскую энциклопедию;
- плакаты;
- папки-передвижки;
- рабочие тетради для обучающихся;
- буквари
- 2 книги по этикету и поведению в общественных местах;
- Книга «Третьяковская галерея» с иллюстрациями

**Вывод:** детский сад оснащен достаточным количеством учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены сосны. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании,

построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Есть своя газовая котельная. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Здание детского сада МБДОУ детский сад «Теремок»**

<b>Организационно-правовая форма</b>	Право оперативного управления
<b>Год постройки</b>	введен в эксплуатацию 10 февраля 2014 года
<b>Тип строения</b>	Типовое
<b>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</b>	Соответствует
<b>Этажность</b>	1 этаж
<b>Благоустройство</b>	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация
<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет заведующего 8,9 м <sup>2</sup>	Мебель, компьютер, документы
Групповые комнаты (1,5-3 года) 25,6 м <sup>2</sup>  (3-7 лет) 61,1 м <sup>2</sup>	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования, телевизор в группе от 3 до 7 лет., Рабочие места педагогов (письменный столы, шкаф для пособий и методической литературы).
Спальная комната (1,5-3 г) 33,5 м <sup>2</sup>  (3-7 лет) 50,2 м <sup>2</sup>	Детские кровати Детский стол, 2 детских стульчика, зеркало. Документы учителя-логопеда, дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).
Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки.  Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы.  Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.

Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы Ванночки для мытья ног.
Зал 60,8 м <sup>2</sup>	Пианино, баян, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, декорации Детские стульчики. Шведская стенка, лавки, спортивный инвентарь для занятий физической культурой. Подиум для развития театральной деятельности. Набор мягких модулей «Главная дорога»
Медицинский кабинет. 7,4 м <sup>2</sup>	Документация медицинской сестры. Материал по санитарно- просветительской, лечебно-профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Процедурный кабинет. 8,6 м <sup>2</sup>	
Методический кабинет.	Документация старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя ФИЗО 1 ноутбук, МФУ; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет
Комната для хранения спортивного инвентаря	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские столы

МБДОУ детский сад «Теремок» имеет здание площадью 477,2 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

На территории МБДОУ имеются отдельные оборудованные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы, огород, теплица

**Здание детского сада Филиала детский сад «Колокольчик» МБДОУ детский сад «Теремок»**

<b>Организационно-правовая форма</b>	Право оперативного управления
<b>Год постройки</b>	введен в эксплуатацию в 1956 г
<b>Тип строения</b>	Типовое
<b>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</b>	Соответствует

<b>Этажность</b>	1 этаж
<b>Благоустройство</b>	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация

<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет заведующего 5,8 м <sup>2</sup>	Мебель, компьютер, документы
Групповые комнаты (1,5 до 4 лет) 32 м <sup>2</sup> (от 4 до 7 лет) 30,4 м <sup>2</sup>	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования(, в группе от 4 до 7 лет.), Рабочие места педагогов (письменный стол, шкаф для пособий и методической литературы).
Спальная комната (1,5-4 лет) 30 м <sup>2</sup> (4 -7 лет) -31 м <sup>2</sup>	Детские кровати
Раздевалка общая	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки.  Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы.  Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы

Филиал детский сад «Колокольчик» имеет здание площадью 285,9 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. На территории Филиала имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Дошкольные учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения. По периметру здания детского сада «Теремок» установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детских садов органичен и строго регулируется. В ДООУ ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территории детских садов по всему периметру ограждены металлическим забором. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и работников.

Однако, работа в 2022 г. выявила следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение во всех помещениях детского сада;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) в группах детского сада;
- также большие неудобства в работе в сети Интернет является, установленный на компьютерах ограничительный контент, который препятствует получению необходимой информации, методического материала и т.д

**Вывод:** необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации работы педагогов с детьми.

### **3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/ 87,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 19,6 %

1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 19,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 44,4%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 55,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	3 человека/ 11,5%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  МБДОУ д/с «Теремок»  Филиал д/с «Колокольчик»	  76,7 кв.м.  62,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	50,8 кв.м.. нет
2.3	Наличие физкультурного зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.4	Наличие музыкального зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	23 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 35,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 35,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 66,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	Единиц 2 2
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%