

МБДОУ детский сад «Теремок»

«Останови огонь»

Подготовила: воспитатель Фролкина К.Н

п. Свобода

«Останови огонь»

Цель: познакомить детей с трудом пожарных; обучить детей правилам поведения в случае возникновения пожара; закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения; знать номер телефона пожарной части и уметь пользоваться; повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга; развивать внимание, память, речь; совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость; воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

Оборудование: два телефона, кегли, две пожарные машины, две лестницы, спортивные дуги, две куклы, обручи, два огнетушителя, для каждого члена команды синие и красные ленточки, медали для награждения.

Ход мероприятия

Воспитатель: А какими должны быть люди, которые работают в пожарной охране? (Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т.д.)

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным. Для этого проведем учение пожарных. В наших учениях будут участвовать 2 команды:

1 команда – «Пожарные», 2 – «Спасатели»

Команда: «Пожарные». Девиз: «Дым увидел, не зевай, нас пожарных вызывай»

Команда «Спасатели». Девиз: «Кто шагает дружно в ряд? Мы, спасателей отряд!»

Прежде чем начать наши соревнования разрешите представить членов жюри.

Пусть оно решит, какая команда окажется сильнейшей. Мы верим в справедливое решение. А болеть за нас будут наши дорогие болельщики!

Воспитатель: При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

1-ая эстафета для капитанов команд «Кто быстрее сообщит о пожаре».

Нужно добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Возник пожар по адресу...».

Загадка для зрителей:

А сейчас загадки:

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с ... (огнём).

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил ... (проверь).

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную звонить.

О пожаре ... (сообщить).

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмётся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр!

Не шути с сестричками

Тоненькими (спичками)!

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из ...(розетки).

Упал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг;

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ...(водой).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички ...(отобрать).

2 Конкурс «Тревога»

(«Тревога»то быстрее оденется и разденется) в костюме пожарного

3 задание

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: "Это я, это я, это все мои друзья" или промолчать, если не согласны. Будьте внимательны!

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар! Горим!"

-Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Кто от маленькой сестрички убирает дома спички?

-Кто пожарным помогает, правила не нарушает,

3 -ая эстафета: «Пожарные едут на помощь»

Перед командами стоят кегли в ряд. Надо провезти пожарную машину между ними кегли, стараясь не сбить ни одной кегли.

4 эстафета «Тушение пожара» (в Обруче платки или ткань красного цвета)

(Один игрок команды добегает до указанного места с ведёрком воды, тушит пожар, возвращается обратно, передаёт ведёрко следующему игроку.)

Воспитатель: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

5-я эстафета: «Чья команда быстрее спасет от огня зверей

(Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками (различные звери). Дети подбегают к обручу, берут любую игрушку и возвращаются в свою команду.»).

и встают в конец колонны.

Игра: «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

ВЕДУШИЙ

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Воспитатель: Дорогие дети, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!