

МБДОУ детский сад «Теремок»

**Сценарий утренника к 1 сентября  
«В поисках волшебного сундука»**

Подготовила: воспитатель Фролкина К.Н.

п. Свобода

Сценарий к 1 сентября  
«В поисках волшебного сундука»

**Цели:**

1. Формировать у ребят мотивацию к познанию и исследованию нового.
2. Формировать исследовательские навыки у детей;
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать воображение, фантазию, интерес к игровой деятельности.
5. Развивать музыкальные и физические способности у ребят.
6. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, умение работать в коллективе со своими сверстниками.

**Ход мероприятия .**

Дети с воспитателем выходят на улицу, на территорию детского сада.

Воспитатель:

- Вот и закончилось тёплое лето, которое принесло вам много солнечных деньков и весёлых развлечений. Пришла осень и во всех учебных заведениях начался учебный год. Учебный год у всех ребят начинается с праздника, Дня знаний. В этот день дети не учатся, а играют и весело и интересно проводят этот день, получают вкусные угощения. Я тоже предлагаю вам отправиться в путешествие, которое называется «В поисках волшебного сундука». Мы с вами должны будем посетить станции, на которых для нас приготовлены различные задания. Выполняя их, мы будем получать фрагмент картинки, на котором изображена одна из частей нарисованного сундука. Пройдя по всем станциям, и выполнив все задания, мы соберём все фрагменты картинки. Составив из них изображение, узнаем, как выглядит сундук и найдём его.

Отправимся мы на поиски волшебного сундука на сказочном поезде. Поездом вы будете сами – возьмите друг друга за талию и отправляемся в путь.

Дети выстраиваются в паровозик и имитируют движение вагончиков. Воспитатель изображает паровоз.

Воспитатель:

- Чух-чух-чух! Ту-ту! Мы приехали на первую станцию. А называется эта станция «Игровая». Здесь нас с вами уже встречают.

## 1. Станция «Игровая»

- Я знаю, что вы все любите играть в разные игры. Я предлагаю вам сыграть в интереснейшую игру под названием «Искатели клада». Вот здесь у меня находится большая песочная гора, а в горе и у её подножья спрятан волшебный букет, которые засыпал песок во время песчаной бури. Помогите мне отыскать в песке цветы. Вот вам совочки. Удачи.

Дети находят фрагмент цветов в песке или шариках.

- Вы прекрасно справились с этой игрой, помогли найти бусины. Предлагаю вам сыграть ещё в одну игру «Собери картинку». Для этого нам придётся вскрыть пакетики и достать из них фрагмент картинки. Которую необходимо собрать.

Дети при помощи воспитателя вскрывают пакеты и достают свои фрагменты. Затем все вместе собирают картинку («Праздничный букет»).

- Понравилась вам такая игра? Все справились. Значит и в новом учебном году у вас всё получится. Получите от меня фрагмент картинки волшебного ключа. До свидания.

Воспитатель:

- А нам пора отправляться на следующую станцию.

Дети берутся друг за друга и едут.

- Чух –чух- чух! Ту – ту! А вот и вторая станция. Называется она «Загадочная».

## 2. Станция «Загадочная»

-Дорогие дети. Мы приехали на станцию Загадка. Я очень люблю загадывать разные загадки, а вы любите их отгадывать? Сейчас я проверю. Вы готовы? Слушайте внимательно и отгадывайте.

### Загадка 1.

То я в клетку, то в линейку.  
Написать во мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать  
Что такое я? (*Тетрадь*)

### Загадка 2.

По тетрадке я пошла,

Все ошибки подмела. *(Ластик)*

### **Загадка 3.**

Ты беседуй чаще с ней.  
Будешь вчетверо умней. *(Книга)*

### **Загадка 4.**

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. *(Мел)*

### **Загадка 5.**

Черный Ивашка - деревянная рубашка,  
Где носом поведет, там заметку кладет. *(Карандаш)*

- Какие же вы молодцы! С загадками вы справились. Хоть сегодня можно отпрапляться в школу. А я слышала, что вы приготовили стихи про день знаний. Кто из вас прочитает их?

## ***Стихи.***

*1 стих ( Чербаев Артем)*

*Пусть и нет у вас линеек*

*И уроков, и оценок,*

*Малыши шагают в ряд,*

*Поздравляем, детский сад!*

*2 стих( Малютин Ярослав)*

*С первым тёплым сентябрём!*

*Осень кружит за окном,*

*Тяга к знаниям сильна,*

*А по форме, как игра.*

*3 стих ( Попов Сережа )*

*Не забудьте, малыши,*

*В руки взять карандаши,  
Солнце, маму рисовать,  
Мир огромный познавать.*

*1 стих ( Саша Сай)*

*Отмечает славный праздник  
Ваш любимый детский сад.  
Двери вновь открыть ребятам  
В этот день осенний рад.*

*2 стих (Юрьев Гриша )*

*Пожелаю вам, детишки,  
Радостных открытий,  
Любопытных, интересных  
Игр и событий.*

- Вы большие молодцы. Спасибо за стихи. Получите от меня фрагмент картинки волшебного ключа.

Воспитатель:

- Нам пора отправляться дальше, снова в путь.

Дети изображают поезд.

Воспитатель:

- Наш поезд прибыл на станцию «Сказочная».

**3 станция «Сказочная»**

Ребятки- это станция сказочная. Я знаю очень много сказок и буду с вами ими делиться, буду вам их рассказывать в течение учебного года. Я

приготовила для вас сегодня интересное задание, Загадки про сказки .  
попробуйте отгадать

*Всех важней она в загадке,*

*Хоть и в погребке жила:*

*Репку вытащить из грядки*

*Деду с бабушкой помогла. (Мышка).*

- Из какой сказки мышка? (из сказки «Репка»).

- А каких героев этой сказки вы ещё знаете? (Дети называют).

- Следующая загадка.

*Возле леса, на опушке,*

*Трое их живёт в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки? (Три медведя).*

- Назовите этих героев. (Дети называют).

- Все то вы знаете. Молодцы. Вы прекрасно справились с заданием, сказки вы знаете. Получите от меня фрагмент картинке волшебного ключа .

Воспитатель:

- Нашему поезду пора отправляться дальше. Чух! Чух! Чух! Ту – ту! Мы прибываем на станцию «Музыкальная».

#### **4. Станция «Музыкальная»**

Ребята мы приехали на станцию музыкальная . Любите ли вы танцевать? Я хочу станцевать с вами танец «*Танец Утят*».( песня танец утят).

- Вы хорошо справились с заданиями, у нас получился замечательный танец . Получите и от меня фрагмент картинке ключа.

Воспитатель: . А мы отправляемся дальше Чух – чух! Чух! Ту –ту! Наш поезд приближается к станции «Спортивная».

## **5. Станция «Спортивная»**

-Ребята это станция спортивная ! Хочу вам предложить немного посоревноваться.

У меня есть мячики.

И сейчас, будем в ведра метко мячики бросать.

Игра «Попади в ведро» — дети поочерёдно, от линии, бросают шары в цель – ведро. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий.

Вы, ребята, молодцы, дружно все играли, друг друга поддерживали. Вам понравилось играть в игры с мячами ? (ответы).

- Все были молодцы! Получите еще фрагмент картинки волшебного ключа .

Дети имитируют движения поезда. Поезд приближается к следующей станции «Строительной».

## **6. Станция «Строительная»**

Воспитатель:

- Наш поезд прибыл на станцию «Строительная».

- Ребята мы приехали на станцию строитель. Я очень люблю строить. А вы. Любите? У меня есть прекрасный «строитель», и я предлагаю вам из него построить высокую башню. Вы не против? Но, прежде чем начать строительство, я бы хотела узнать, знаете ли вы цифры? Ведь математика очень важна в строительстве. Без нее ни куда.

Воспитатель показывает детям цифры от 1 до 10. Дети называют их. Затем переходят к строительству башни. И вы справились замечательно с моим заданием. Получите от меня фрагмент картинки волшебного ключа.

Воспитатель:

Мы собрали все фрагменты картинки волшебного ключа и я хочу, чтобы вы его собрали.

Дети вместе с воспитателем составляют изображение ключа .

Воспитатель:

- Теперь осталось только найти сундук. Ребята, посмотрите вокруг, может он, где то совсем рядом.

Дети ищут сундук

Да вот же он. Смотрит на нас.

Ребята находят сундук, открывают его и достают из него угощение.

Воспитатель:

- Волшебный сундук подарил нам с вами замечательные угощения. Скажем ему спасибо и отправимся в страну знаний, а расположена эта страна в нашем детском саду. Вы приходите в детский сад, чтобы узнать что-то новое, изучить много интересного, подготовиться к новому учебному году в детском саду , а значит вы приходите каждый день в страну знаний.