

МБДОУ детский сад «Теремок»

**Конспект НОД в младшей группе
«Листьями шурша Осень к нам пришла»**

Подготовила: воспитатель Фролкина К.Н.

п. Свобода

Конспект НОД во второй мл. гр. «Листьями шурша Осень к нам пришла»

Цели: Закрепить представления детей об осени, ее признаках; закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый). Развивать пространственные ориентировки, слуховое и зрительное внимание, моторику.

Задачи: Развивать эмоциональность, отзывчивость.

Обогащать и активировать словарь детей.

Развивать умение слушать инструкции воспитателя.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Педагог предлагает детям сесть на подушки, разложенные по кругу.

Колокольчик, мой, звени!

Всех ребят ко мне зови!

Все расселись по местам,

Никому не тесно нам!

По секрету всем скажу, будет интересно.

(Дети сидят на подушках по кругу вместе с педагогом.)

- Ребята, какое сейчас время года?

- Ответы детей.

Игра № 1 «Назови приметы осени».

На мольберте выставлены мнемо-таблицы с приметами осени.

Дети называют приметы осени. Воспитатель хвалит детей.

Ребята, в нашем зале появилась необычная коробочка.

(Дети вместе с педагогом обследуют коробку.)

- Какая коробка? (красивая, большая, блестящая...)

- В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

- Что это? (Листья.)

- Какие это листья? (Разноцветные, осенние...)

Экспериментирование: рассмотреть окружающий мир через цветные стекла.

Воспитатель. Детки, соберите все листочки и подбросьте их вверх.

Посмотрите, как красиво они летят и падают. Это называется листопад. (Таня, Тимофей, Кирилл,) как это называется? (Ответы детей.)

Предлагаю с листочками потанцевать.

Танец.

Входит Осень под последние аккорды.

Осень: - Здравствуйте, ребята. Я осень золотая, услышала, как вы весело танцуете, обо мне говорите, и захотела увидеть всех вас, познакомится с вами и попросить вас о помощи. Ветер подул и всё перепутал в моей корзине. Корзина с разными предметами (зонт, листья, очки, совок).

Игра «Найди нужные предметы»

- Ой какие молодцы, помогли мне навести прядок!

Воспитатель обращает снова внимание на листья. Осень посмотри с какими красивыми листочками мы играли с ребятами?

- Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые бывают. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

(Ответы детей.)

Тогда давайте мы с вами сделаем каждый своё осеннее дерево, которые будут радовать нас в группе своей красотой очень долго.

Посмотрите, что у вас на столе: ватманы (с заготовками) на котором нарисованы деревья, краски, кисточки, салфетки.

Прежде чем приступить к работе нужно размять наши непослушные пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Если листья пожелтели, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Дождь холодный моросит, (Стучим пальцем.)

Птицы к югу полетели, (Изображаем крылья.)

Значит, осень к нам спешит. (Хлопаем в ладоши.)

Выполнение работы.

После рисования дети выставляют работы.

Рефлексия. Дети любят свои готовые работы. Рассматривают, радуются, восхищаются своему художеству.

Осень: За то, что вы такие молодцы - вот мой сюрприз:

открывает кузовок, там лежат печенье грибочки, яблоки.

Воспитатель: Ну что, ребята, наше путешествие подошло к концу.

Вы рады осени? Да.

Давайте поблагодарим нашу Осень за ее дары и пригласим еще к нам в гости на следующий год.

Дети: Спасибо тебе Осень, приходи еще к нам! Мы рады тебе! До свидания!

Можно взять разноцветные канцелярские папки и порезать их.