

МБДОУ детский сад «Теремок»

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста  
(1,5 – 3 лет)  
ко дню Матери: «Цветы для мамы!»**

Подготовила: воспитатель Фролкина К.Н.

п. Свобода

Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста (1,5 – 3 лет)

ко дню Матери: «Цветы для мамы!»

**Цель:** Формировать у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме.

**Задачи:**

1. Развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу с взрослыми.
2. Развивать речь, проявлять интерес к рассмотрению иллюстраций.
3. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:** рассказов о медведе; беседы о маме, изготовление аппликации ко дню Матери.

**Материалы и оборудование:** большой медведь и маленький, бумажные цветы, клей, кусочки клеёнки на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости и мы поздороваемся с ними. Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сядем на стульчики и мне хочется загадать вам маленькую загадку, послушайте:

«Бурый он и косолапый, ловит рыбу мощной лапой. А ещё он любит мёд! Кто сладёнку назовёт?».

**Дети:** (молчат).

**Воспитатель:** Давайте маленькую подсказку вам прочитаю, слушайте:

«Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу, ест малину, любит мёд и в берлоге он живёт». Отгадали?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите, кто у нас прячется за дверью - это медвежонок. Он пришёл к вам, дети, в гости. Давайте с ним поздороваемся и рассмотрим его.

**Дети:** Привет медвежонок!

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** Ребята, медвежонок машет вам головой, здоровается.

**Воспитатель:** Медвежонок хочет с вами подружиться и протягивает свою лапу, а вы называйте своё имя.

**Дети:** Таня, Тимофей!

**Дети:** Кирилл, Шарбат!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте рассмотрим нашего маленького медведя. У него есть голова, глаза, нос, рот, уши, лапы, живот, хвост.

**Дети:** (Дети рассмотрели все части тела у медвежонка, показали свои – нос, рот, уши и т.д.)

**Воспитатель:** Малыши, а кто хочет погладить маленького медвежонка? Какой он?

**Мирон:** Лохматый.

**Вика:** Пушистый.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Дети хором:** Ура!

**Воспитатель:** Ребята, а медвежонок плачет. Что случилось? Он мне на ушко говорит, что потерял маму и скучает по ней. А давайте его развеселим и попляшем все вместе, покажем медвежонку наши красивые цветы!

(Воспитатель раздаёт детям маленькие букетики цветов, а медвежонок посадили на стульчик. Звучит весёлая музыка и все пляшут, притопывают ногой, машут цветами.)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а кто в уголке спрятался? (Воспитатель достаёт из-под большого полотна большого медведя). Это большая медведица, это мама нашего медвежонка. (Медвежонок очень рад, что нашлась мама и ребята рады.)

**Дети:** Ура! Ура!

**Воспитатель:** Дети, а медведица и медвежонок забрались в свою берлогу и будут там спать. (Воспитатель берёт героев и прячет их в большое полотно.)

**Воспитатель:** У каждого малыша есть мама: у Лизы мама Даша; у Никиты мама Катя; у Вики мама Таня; у Мирона мама Алина. И давайте всем мамам подарим букет цветов! (Все вместе делают аппликацию из цветной бумаги.) (Звучит весёлая песенка про маму.)

**АППЛИКАЦИЯ «Букет цветов маме».**

(Дети приклеивают цветочки и называют имя своей мамы.)

**Воспитатель:** Большое спасибо всем!