

МБДОУ детский сад «Теремок»

**Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Перелётные птицы»**

Подготовила: воспитатель Фролкина К.Н.

п. Свобода

Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Перелётные птицы»

Цель: Формирование начальных форм экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Закрепить знания детей о перелетных птицах. Развивать умение детей работать в команде. Развивать выразительность детской речи. Воспитывать бережное отношение к пернатым.

Материалы и оборудование: разрезные картинки «скворцы» и «ласточки», дидактический материал «Птицы».

Действующие лица: Ведущий, две команды детей старшей группы.

1 команда «*Соловьи*».

2 команда «*Ласточки*».

Ход:

Внимание, внимание!

Начинаем соревнование!

Сегодня тот побеждает,

Кто о птицах много знает!

1 задание

Ребята, Вы узнаете, как будут называться Ваши команды, когда на скорость соберете разрезные картинки (скворца и соловья).

Команды «скворцы» и «соловьи».

2 задание «Перелётные и зимующие птицы» (дидактический материал)

3 задание

Командам по очереди загадываются загадки.

Что за весенняя птица

Любит за плугом ходить и кормиться (грач)

Прилетает к нам с теплом

Строит домик под окном (ласточка).

На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец (скворец)

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет
Он поет (соловей)
Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (*дятел*)
На кормушку к нам зимой
Прилетала **птица**
С желтой грудкой пуховой –
Шустрая... (*синица*).

4 задание «С кажи одним словом»

У сороки белые бока, поэтому её называют ... *белобокая*.
У синицы грудка желтая, поэтому её называют ... *желтогрудая*.
У вороны черные крылья, поэтому её называют ... *чернокрылая*.
У снегиря грудка красная, поэтому его называют ... *красногрудый*.
У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... *длиннохвостая*.
У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... *длинноклювый*.

Ведущий

Ребята, птицы бывают разного размера – большие и маленькие. Сейчас я буду называть части тела большой птицы, а вы части тела маленькой птички.

5 задание «Назови ласково»

Голова - ...(*головка*)
Клюв – ...(*клювик*)
Лапы - ...(*лапки*)
Хвост - ...(*хвостик*).
Шея - ...(*шейка*).
Перья - ...(*пёрышки*).

Ведущий

Ребята, вы отлично справились с заданиями, пришло время поиграть

Игра-хоровод «Скворушки»

Играем по подгруппам.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Вы уже многое знаете о птицах.

А ответьте мне, как называются птички, для которых строят домики на деревьях?

(Ответы детей.)

Ведущий: Молодцы!

А теперь вспомните, как называются эти домики?

Мы с вами тоже сегодня построим домик для птичек вот на этом дереве.

(Группа детей приклеивает скворечник.)

Ну а теперь, когда готов домик, можно заселять в него жильцов!

(Дети приклеивают каждый своего скворца.)

Посмотрите, какая замечательная картинка у нас получилась.

Давайте мы придумаем ей название. «Дружная семейка»

Сегодня мы узнали о перелётных птицах много нового.

Любите птиц, берегите их, помогайте в трудное для них время.