



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

393030, Российская Федерация,
Тамбовская область
Никифоровский район
пос. Свобода, ул. Школьная, д. 1 «б»
ОГРН 1026800635091
ИНН 6811004896, КПП 681101001

Телефоны: 8(47536)36-107
Тел./факс: 8(47536)36-107
Электронная почта:
detsad1s-yandex.ru

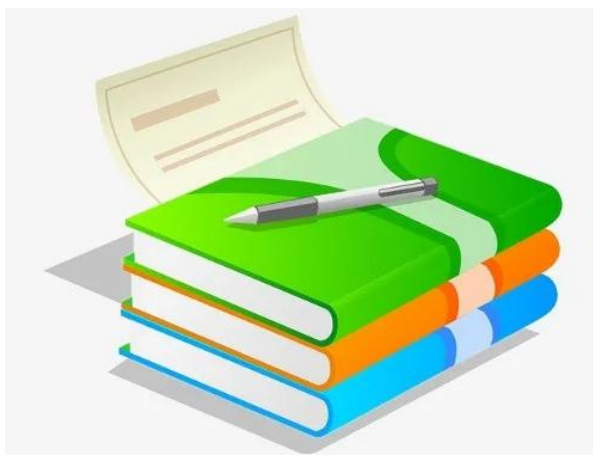
Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Теремок»
Протокол №3 от 14.04.2022 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»



Горбач И.А.
Приказ от 14.04.2022 г. № 31-ОД

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»
с Филиалом детский сад «Колокольчик»
за 2021 год



пос. Свобода 2021

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года, учредитель – администрация Никифоровского района Тамбовской области. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации Никифоровского района Тамбовской области
Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Теремок»

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является:

Администрация Никифоровского района

Год основания: 2014 год

Юридический адрес: 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, пос. Свобода, ул. Школьная, 1 б; телефон 8 (475) 36-36-1-07

Имеет Филиал детский сад «Колокольчик», расположенный по адресу : 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, с. Сабуро-Покровское, ул. Набережная, д.33

Адрес сайта в Интернете: <http://detsad1sp.68tdu.ru>

Режим работы: с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность: Заведующий МБДОУ Горбач Инна Александровна;

Заведующий филиалом: Данилова Наталия Александровна

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Программы :

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- **Устав** Утвержден постановлением администрации Никифоровского района №474 от 09.09.2016 г. Устав МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

- **Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** Серия 68Л01 № 0000751, регистрационный № 20/81 от 30.06.2017 г., приложение к лицензии 68П01 № 0002704 на ведение деятельности по дополнительному образованию.

- **Приложение к Лицензии** на право осуществления дополнительного образования серия 68Л01 № 0002704 от 30.06.2017 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- **Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области** о соответствии – обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.11.2014 № 000750

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии – государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 27.08.2015г

Созданный Филиал детский сад «Колокольчик» не является юридическим лицом и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок » (далее — ДООУ) расположено в на окраине села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту в 2014 г. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 477,2 кв. м, земельного участка - 3058 кв.м.

Общая площадь здания Филиала детского сада «Колокольчик» - 285,9 кв.м., земельного участка – 1934 кв.м., проектная мощность – 27 мест

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МБДОУ детский сад «Теремок»

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система МБДОУ, методическая деятельность МБДОУ, материально- техническое обеспечение МБДОУ.

Подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

- Образовательной программой ДООУ;

- Образовательной программой ДООУ, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с ТНР).
- приказа МБДОУ детский сад «Теремок» от 09.03.2022 № 22-ОД «О проведении самообследования МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» за 2021 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и перспектив её развития.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение лечебно- коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализовывались парциальные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», . Н. А. Рыжовой «Наш дом природа».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, консультации, лекции, деловая игра.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 58 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет (МБДОУ д/с «Теремок») – 10 чел.

Разновозрастная группа от 3 до 7 лет (МБДОУ д/с «Теремок») – 20 чел.

Разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет (Филиал д/с «Колокольчик») – 5 чел.

Разновозрастная группа от 4 до 7 лет (Филиал д/с «Колокольчик») – 15 чел.

Группа кратковременного пребывания ЦРР (МБДОУ д/с «Теремок») – 8 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе, проведение мероприятия Масленица совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	88%
Неполная с матерью	6	10,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	64,6%
Два ребенка	6	12,5 %
Три ребенка	11	22,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За бюджет	За плату
				2021	2022		
Художественно-эстетическое				2021	2022		
1	Мастерилка	кружок	5-7 лет	10	0	–	+
2	Умелые ручки	кружок	4-7 лет	10	9	+	–
Социально-педагогическое							
3	Подготовка к школе-обучение грамоте	кружок	5-7 лет	11	11	–	+
4	Говорушки	кружок	3-4 года	6	0	+	–
5	Развивайка	кружок	2-3 года	6	7	+	–
6	Я в мире человек	кружок	5-7 лет	10	9	+	–

Анализ родительского опроса, проведенного в конце ноября 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом, так как произошло уменьшение численности детей в ДОУ.

Анализ коррекционной работы

В 2020-2021 учебном году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи, фонематического и общего недоразвития речи, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, систематически велась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Оказание логопедической помощи учителем -логопедом проводится детям с легкими и тяжелыми нарушениями речи по заключению и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от речевого диагноза, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребёнка.

Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого развития.

Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разрабатываются следующие документы:

- индивидуальные маршруты для детей, имеющих сложные речевые нарушения;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения для детей, имеющих легкие речевые нарушения (фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи)

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей с речевыми нарушениями показал, что наблюдается положительная динамика речевых процессов.

2. Оценка системы управления организации

Работники МБДОУ детский сад «Теремок», осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Теремок», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий филиалом осуществляет руководство Филиалом детский сад «Колокольчик», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы ДОУ, контролирует все системы функционирования.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, локальными документами ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет

Общее собрание работников ДОУ в 2021 г. собиралось ежеквартально. На собрании решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа ежегодно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Май 2021					
		Количество детей 58					
		Освоена		Частично освоена		Не освоена	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	49	84	7	12	2	3,4
2	Познавательное развитие	51	87	5	8,6	2	3,4
3	Речевое развитие	46	79,3	10	17,2	2	3,4
4	Художественно - эстетическое развитие	50	86,2	7	12	1	1,7
5	Физическое развитие	52	89	5	8,6	1	1,7

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН .

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с

родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, учителем-логопедом.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги;
- Проводились совместные выставки, конкурсы;
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На 2021 г в ДОУ работали 8 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель и 7 воспитателей. 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 учитель-логопед (внутренний совместитель) Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2021 учебном году.

Воспитатель- 1 квалификационная категория- 3 человека

Старший воспитатель- первая квалификационная категория -1 человек

Итого:

I кв. категория- 4 человека

Уровень квалификации:

Высшее образование имеют воспитатель и старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Среднее специальное образование 6 человек, из них 2 человека находятся на заочном обучении в высшем учебном заведении

По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Педагоги-специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Кадровый потенциал.

По педагогическому стажу:

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
8	2	1	1	4
%	25%	12,5%	12,5%	50%

По возрастному составу:

Кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Более 55 лет
8	1	1	2	2	2
%	12,5%	12,5%	25%	25%	25%

Образование педагогов:

Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне- специальное
8	2	6
%	25%	75%

Квалификация:

Педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории и соответствия
8 чел.	0	4	2	2
%	0	50%	12,5%	12,5%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения

педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги участвовали в 2021 г:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» -2 место
- Международный конкурс педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» (2-место)
- Муниципальный этап XXII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2021 (лауреат)
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» (участник)
- Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению Распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставлен 2 ноутбука, 2 принтера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Но в методическом кабинете нет возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к кабинет имеет очень маленькую площадь.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), действует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, групповые оснащены: ноутбуками, стационарными компьютерами, музыкальным центром, проектором.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- из серии «Мир в картинках», «Искусство детям»;
- плакаты;
- папки-передвижки;
- рабочие тетради для обучающихся;
- буквари

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены сосны. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Есть своя газовая котельная. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание детского сада МБДОУ детский сад «Теремок»

Организационно-правовая форма	Право оперативного управления
Год постройки	введен в эксплуатацию 10 февраля 2014 года
Тип строения	Типовое

Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Благоустройство	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация
Назначение	Оборудование
Кабинет заведующего 8,9 м ²	Мебель, компьютер, документы
Групповые комнаты (1,5-3 года) 25,6 м ² (3-7 лет) 61,1 м ²	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования, телевизор в группе от 3 до 7 лет., Рабочие места педагогов (письменные столы, шкаф для пособий и методической литературы).
Спальная комната (1,5-3 г) 33,5 м ² (3-7 лет) 50,2 м ²	Детские кровати Детский стол, 2 детских стульчика, зеркало. Документы учителя-логопеда, дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).
Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки. Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы. Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы Ванночки для мытья ног.
Зал 60,8 м ²	Пианино, баян, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, декорации Детские стульчики. Шведская стенка, лавки, спортивный инвентарь для занятий физической культурой. Подиум для развития театральной деятельности. Набор мягких модулей «Главная дорога»
Медицинский кабинет. 7,4 м ²	Документация медицинской сестры. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе

	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Процедурный кабинет. 8,6 м ²	
Методический кабинет.	Документация старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя ФИЗО 1 ноутбук, МФУ; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет
Комната для хранения спортивного инвентаря	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские столы

МБДОУ детский сад «Теремок» имеет здание площадью 477,2 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

На территории МБДОУ имеются отдельные оборудованные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы, огород, теплица

Здание детского сада Филиала детский сад «Колокольчик» МБДОУ детский сад «Теремок»

Организационно-правовая форма	Право оперативного управления
Год постройки	введен в эксплуатацию в 1956 г
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Благоустройство	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация

Назначение	Оборудование
Кабинет заведующего 5,8 м ²	Мебель, компьютер, документы
Групповые комнаты (1,5 до 4 лет) 32 м ² (от 4 до 7 лет) 30,4 м ²	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования(, в группе от 4 до 7 лет.), Рабочие места педагогов (письменный стол, шкаф для пособий и методической литературы).
Спальная комната (1,5-4 лет) 30 м ² (4 -7 лет) -31 м ²	Детские кровати
Раздевалка общая	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки. Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы. Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы

Филиал детский сад «Колокольчик» имеет здание площадью 285,9 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. На территории Филиала имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Дошкольные учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения. По периметру здания детского сада «Теремок» установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детских садов органичен и строго регулируется. В ДООУ ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территории детских садов по всему периметру ограждены металлическим забором. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» **проводятся профилактические мероприятия:**

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Как в детском саду «Теремок», так и детском саду «Колокольчик» При построении предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. В группах имеется уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными предметами для поисковой деятельности.

Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет воспитанникам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в ДОУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

В 2021 году были отремонтированы морозильник и холодильник, закуплены саженцы туй, плодовых деревьев.

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ детский сад «Теремок».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Региональный патриотический фестиваль детского и молодежного творчества «Рождественское чудо»
- Муниципальный этап VIIIэтапа Епархиального конкурса «Свет Рождественской звезды»
- Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная»
- Флешмоб «Утренняя подзарядка»
- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов» (шумовой оркестр) лауреат

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/ 90,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 20,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 20,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	4 человек/ 50%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	 76,7 кв.м. 62,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	50,8 кв.м.. нет
2.3	Наличие физкультурного зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.4	Наличие музыкального зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,**

подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	33 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 30,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 33,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0 человек/ 0 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	Единиц 2 2
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%