



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

393030, Российская Федерация,  
Тамбовская область  
Никифоровский район  
пос. Свобода, ул. Школьная, д. 1 «б»  
ОГРН 1026800635091  
ИНН 6811004896, КПП 681101001

Телефоны: 8(47536)36-107  
Тел./факс: 8(47536)36-107  
Электронная почта:  
[detsad1s-yandex.ru](mailto:detsad1s-yandex.ru)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
Протокол №3 от 30.03.2021 г

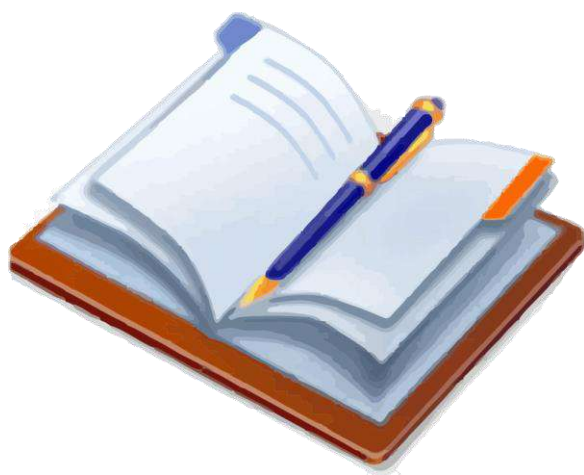
Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
Горбач И.А.

Приказ от 30.03.2021 г. № 26-ОД



## Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Теремок»  
с Филиалом детский сад «Колокольчик»  
за 2020 год**



Пос. Свобода, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой ДОО;
- Образовательной программой ДОО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с ТНР).
- приказа МБДОУ детский сад «Теремок» от 11.03.2021 № 19-ОД «О проведении самообследования МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» за 2020 год.

*Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и перспектив её развития.*

### **Общая характеристика ДОО за 2020 год:**

#### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года, учредитель– администрация Никифоровского района Тамбовской области. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации Никифоровского района Тамбовской области

**Название (по уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ детский сад «Теремок»

**Тип:** бюджетное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является:**

Администрация Никифоровского района

**Год основания:** 2014 год

**Юридический адрес:** 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, пос. Свобода, ул. Школьная, 1 б; телефон 8 (475) 36-36-107

Имеет Филиал детский сад «Колокольчик», расположенный по адресу : 393030, Тамбовская область, Никифоровский район, с. Сабуро-Покровское, ул. Набережная, д.33  
**e-mail :** [detsad1s-p@yandex.ru](mailto:detsad1s-p@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://detsad1sp.68tdu.ru>

**Режим работы:** с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Фамилия, имя, отчество руководителя, должность:** Заведующий МБДОУ Горбач Инна Александровна;

**Заведующий филиалом:** Данилова Наталия Александровна

**Реализуемый уровень образования:** дошкольное образование

**Язык обучения и воспитания детей:** русский.

**Программы :**

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- **Устав** Утвержден постановлением администрации Никифоровского района №474 от 09.09.2016 г. Устав МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

- **Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** Серия 68Л01 № 0000751, регистрационный № 20/81 от 30.06.2017 г., приложение к лицензии 68П01 № 0002704 на ведение деятельности по дополнительному образованию.

- **Приложение к Лицензии** на право осуществления дополнительного образования серия 68Л01 № 0002704 от 30.06.2017 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- **Заключение ГУ МЧС России** по Тамбовской области о соответствии– обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.11.2014 № 000750

-**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии– государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 27.08.2015г № 68.01.03.000.М.000194.08.15.

Созданный Филиал детский сад «Колокольчик» не является юридическим лицом и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование».

Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

# **1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ**

## **1.1 Оценка образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
2. реализация дополнительных образовательных программ;
3. присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В основе педагогической деятельности коллектива является основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, которая соответствует требованиям ФГОС, а так же адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся заключений территориальной психолого-педагогической комиссии «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Педагогический коллектив филиала детский сад «Колокольчик» работает так же по основной общеобразовательной программе МБДОУ детский сад «Теремок», разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Непосредственно образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части НОД, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Вариативная часть предусматривает использование парциальных программ:

- Н. А. Рыжовой «Наш дом природа»
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образование в МБДОУ детский сад «Теремок» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2020 г в детский сад принимались дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения*

Группы ДОУ	Количество воспитанников		% от общего кол-ва воспитанников	
	На 01.01.2020	На 31.12.2020	На 01.01.2020	На 31.12.2020
<b>МБДОУ д/с «Геремок»</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>65,8</b>	<b>62,8</b>
группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет	16	8	19,5	10,2
группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет	30	22	36,6	28,2
ЦРР	8	18	9,7	23,1
<b>Филиал д/с «Колокольчик»</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>34,2</b>	<b>37,2</b>
группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 4 лет	16	15	19,5	19,2
группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 7 лет	12	14	14,7	17,9

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Геремок» (группы общеразвивающей направленности), АООП ДО для детей с ТНР, ДООП ДО разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2020 г в детский сад принимались дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется Учредителем.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- Сабуро-Покровский Филиал МОУ « Никифоровская СОШ №1» р.п. Дмитриевка
- Сельская библиотека
- Сельский дом культуры
- Районный дом культуры
- Районный дом творчества
- Информационно-методический центр Никифоровского района

#### **Сведения о занятости воспитанников.**

Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки) – 14

#### **По ООП ДОУ:**

1. Новогодний утренник «Новогодняя сказка»
2. «День защитника Отечества»
3. Утренник к 8 марта «Мамы всякие важны»
4. «12 апреля – день космонавтики» (спортивный праздник)
5. «День Победы» (Участие в школьном концерте около памятника героям-землякам)
6. Выпускной «До свиданья детский сад!»
7. День защиты детей

#### **Вариативная часть ООП ДОУ:**

1. Праздник «Осенины»
2. Викторина на тему: «Осенние дары природы».
3. Развлечение «Праздник игрушки»
4. Тематическое развлечение «Как выращивали хлеб наши предки»
5. Викторина «Мы -пешеходы»»
6. Развлечение «Весенние посиделки»
7. Викторина «В гостях у сказки»
8. Выставка детского творчества «Юные волшебники»
9. Тематические выставки детского творчества
10. Развлечение «Калейдоскоп русских народных игр»

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест пять. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования

Обучение проводится на основании программ дополнительного образования, утвержденных Педагогическим советом Образовательного учреждения. Для организации платных образовательных услуг имеются все необходимые условия: материально-техническая база, профессиональные кадры, программно-методическое обеспечение.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована как на платной основе, так и бесплатной.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ детский сад «Теремок» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые МБДОУ детский сад «Теремок» по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных и бюджетных средств. Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные платные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ детский сад «Теремок», установлены администрацией Никифоровского района Тамбовской области (Постановление администрации Никифоровского района Тамбовской области от 29.08.2014 №1058)

Учреждение в 2020 г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во обучающихся		Возраст обучающихся
<b>Бесплатные образовательные услуги</b>					
	<b>период</b>		<b>01.01.2020 - 31.05.2020</b>	<b>01.09.2020- 31.12.2020</b>	
2	«Я в мире человек» (МБДОУ д/с «Теремок») Социально-педагогическая направленность	2 года	12	9	5-7 лет
3	«Развивайка» (МБДОУ д/с «Теремок») Социально-	1 год	6	5	2-3 г

	педагогическая направленность				
4	«Умелые ручки» (Филиал д/с «Колокольчик») Художественная направленность	2 года	12	10	5-7 лет
5	«Говорушки» (Филиал д/с «Колокольчик») Социально-педагогическая направленность	1 год	6	5	3-4 г
<b>Платные образовательные услуги</b>					
1	«Подготовка к школе (обучение грамоте) Социально-педагогическая направленность	1 год	11	11	5-6 лет
3	«Мастерилка» Художественная направленность	1 год	15	10	4-7 лет

В 2020 году дополнительные бесплатные услуги получили – 29 воспитанников (48 %), платные дополнительные услуги получили - 12 воспитанников (20%)

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

**Вывод :** реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило обеспечить увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием .

### 1.3. Результаты коррекционной работы

Важным в образовательном процессе МБДОУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада работает учитель-логопед, который осуществляет индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Цель работы учителя-логопеда: построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей в соответствии с ФГОС ДОУ.

Для реализации вышеуказанной цели определен ряд задач:

- создание условий для оптимизации процесса коррекции речевых нарушений у детей;
- выявление детей ДОУ с проблемами речевого развития;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;



- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов ДОУ,
- родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В 2020 году разработана рабочая программа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДОУ. Планирование лого-коррекционной работы осуществлялось на основе авторских программ обучения и воспитания детей с нарушениями речи (Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР», Т.Б. Филечева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»)

Исходя из результатов обследования были составлены планы на текущий учебный год: перспективный, тематический, индивидуальный. Составлены тематический план для детей с ФФНР подготовительной группы. При планировании групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий учитывалась структура речевого дефекта, возраст ребенка, его индивидуально-личностные способности.

Взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения проводилось в соответствии с планом работы.

Содержание коррекционно-развивающей работы в ДОУ конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения: фонетическое недоразвитие, фонематическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи.

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. При комплектовании групп для подгрупповых и фронтальных занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности.

Занятия организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Обеспечивается реализация требований здоровьесбережения.

Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Работа по коррекции речи строится по следующим основным направлениям:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизводительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

Коррекционная работа включает те направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения.

На конец года по результатам обследования все дети логопаты повысили уровень речевого развития.

Значительно снижает качество коррекционно-педагогической работы с детьми-логопатами следующие причины:

- отсутствие своевременного медикаментозного лечения у некоторых детей с наличием дизартрического компонента;
- несвоевременное выявление сложных речевых нарушений;
- невозможность более ранней коррекции речевых нарушений.
- низкая мотивация со стороны ребенка и родителей.
- частые пропуски детей

В связи с режимом самоизоляции и короновирусной инфекцией заседание ПМПК не проводилось, поэтому анализ строился на работе ППк МБДОУ детского сада «Теремок»

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно- педагогические условия для процесса коррекции речи. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития детей-логопатов.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Работники МБДОУ детский сад «Геремок», осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

**Заведующий** осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Геремок», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

**Заведующий филиалом** осуществляет руководство Филиалом детский сад «Колокольчик», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы ДОУ, контролирует все системы функционирования .

**Заведующий хозяйством** осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

**Старший воспитатель** вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

1. Управление Образовательным учреждением.

В соответствии с Уставом, формами самоуправления в образовательном учреждении являются:

Общее собрание работников ОУ (далее по тексту – общее собрание) и Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее по тексту – Педсовет).

**Общее собрание работников ОУ** вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Никифоровского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и родительским договором.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ.
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству, приказами заведующего.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.
- Расписанием НОД, учебным планом.
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.
- Локальными актами:
  - Положение об общем собрании работников ОУ.
  - Положение о родительском комитете.
  - Положение о родительском собрании.
  - Правила приема, перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
  - Положение об официальном сайте.
  - Приказ «О зачислении детей»

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о повышении квалификации педагогических работников.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о языке образования
- Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Теремок»

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, в детском саду функционирует профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для полноценной и грамотной организации управления дошкольным учреждением, необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. Благодаря контролю управление приобретает принципиально важный компонент, без которого оно не может существовать, обратную связь.

В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности. Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

**Вывод:** В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Теремок» в 2018 году обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через использование парциальных программ:

- Н. А. Рыжовой «Наш дом природа»
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Использование данных программ и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а так же хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

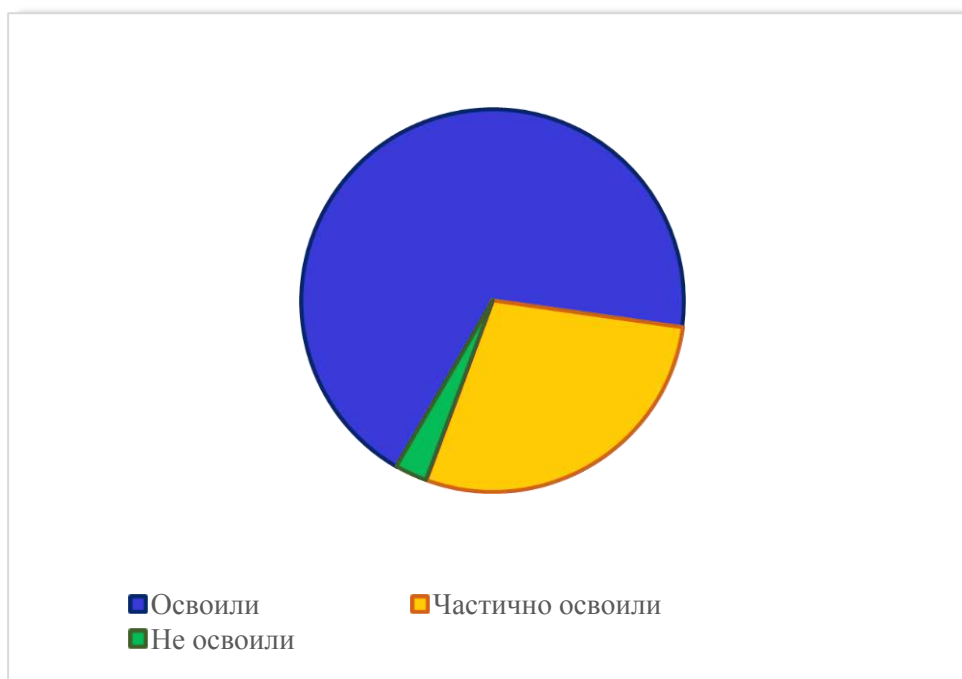
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

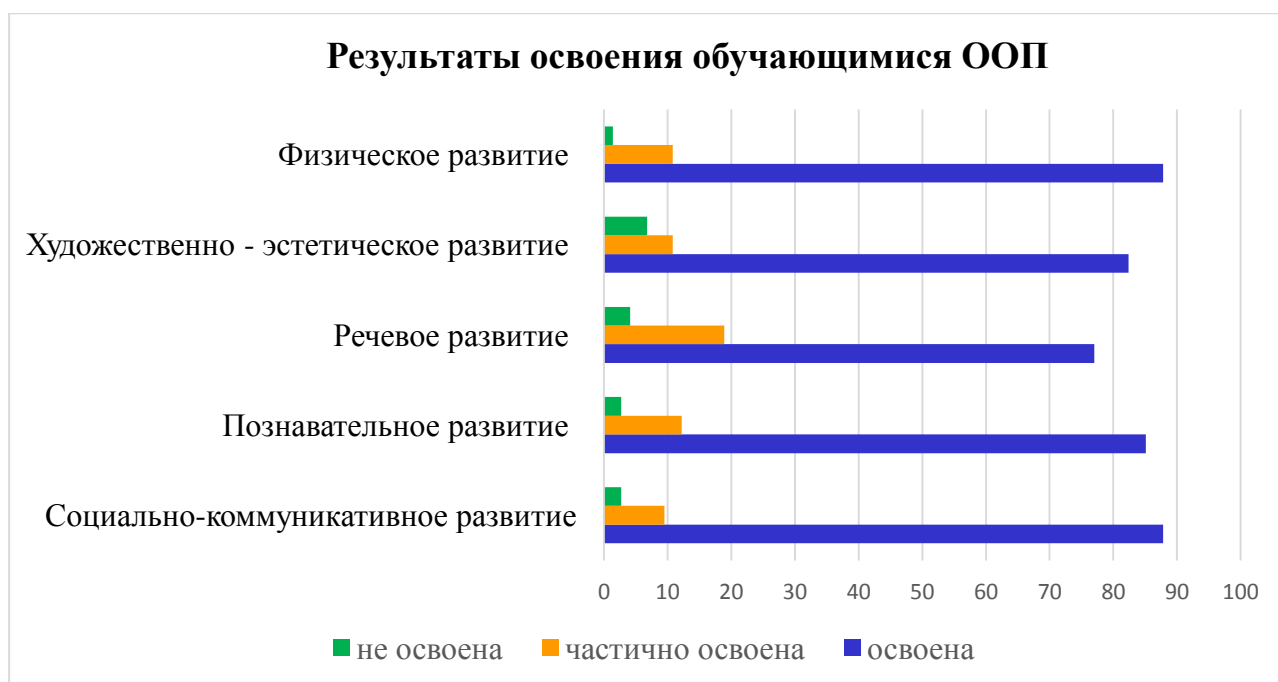
В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 74 человека

### **Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик»**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
74	51	21	2
	68,9	28,4	2,7



№	Образовательные области	Май 2020					
		Количество детей 74					
		Освоена		Частично освоена		Не освоена	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	65	87,8	7	9,5	2	2,7
2	Познавательное развитие	63	85,1	9	12,2	2	2,7
3	Речевое развитие	57	77	14	18,9	3	4,1
4	Художественно - эстетическое развитие	61	82,4	8	10,8	5	6,8
5	Физическое развитие	65	87,8	8	10,8	1	1,4



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Количество выпускников в 2020 году составило 14 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в *Тамбовской области*, воспитатели общались с детьми и родителями дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, принимали участие во флешмобах, конкурсах.

Опрос педагогов ДОУ показал, что наряду с техническими сложностями дистанционного режиме общения, были трудности в организации общения со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ анкетирования родителей показал: 96 % родителей легко общаются с педагогами, удовлетворены их отношением к детям и считают, что

- педагоги ДООУ видят особенности каждого ребенка и умеют найти индивидуальный подход;
- у 93 % детей положительное отношение к педагогам ДООУ;
- 90 % родителей получают полную информацию о своем ребенке и видят реальные положительные изменения после мероприятий по развитию и воспитанию их детей в ДООУ;
- 100 % родителей обсуждают с воспитателями вопросы по развитию, обучению и воспитанию детей в семье

Развитие ребенка в условиях ДООУ обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2. Педагогическое просвещение родителей/повышение педагогической культуры родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Консультации для родителей на сайте детского сада</li> </ul>
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной среды</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах</li> </ul>
4. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете ДООУ.</li> </ul>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Социальное партнерство**

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДООУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- Сабуро-Покровский филиал МОУ «Никифоровская СОШ №1» р.п. Дмитриевка Никифоровского района
- Сельская библиотека

- Сельский дом культуры
- Районный дом культуры
- Районный Дом творчества
- Информационно-методический центр Никифоровского района

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов, праздничных мероприятиях, выступление воспитанников МБДОУ.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в мероприятиях и выставках.

#### Участие в мероприятиях и достижения воспитанников и педагогов в 2020 уч. году

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	XXVIII Международные Рождественские чтения	участник	Малютина О.В. - воспитатель
2	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2020»	лауреат	Воротникова А.А.- воспитатель
3	Международная викторина «Безопасная дорога»	1 место	Патрин Андрей - 6 лет. рук-ль Хлебникова Т.Н(ст.воспитатель)
4	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	1 место	Юрьев Валерий -6 лет рук-ль Хлебникова Т.Н(ст.воспитатель)
5	Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	1 место	Попова Александра – 6 лет, рук-ль Хлебникова Т.Н(ст.воспитатель)
6	Всероссийский конкурс «Самый красивый ребенок»	Сертификат участника	Малютин Ярослав -2 г.6 мес., Гончарова Арина- 4 г.10 мес. рук-ль Хлебникова Т.Н(ст.воспитатель)
7	Всероссийский онлайн-семинар «Управление качеством дошкольного образования по результатам комплексного обследования»	слушатель	Хлебникова Т.Н. (ст.воспитатель)
8	Вебинары на площадке «Детский сад – онлайн»	Сертификаты слушателя	Воспитатели МБДОУ
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо деду за Победу!»	1 место	Детский коллектив , Рук-ль Воротникова А.А.
10	Муниципальный конкурс «9 мая- день Великой Победы»	1 место	Пчелинцев Кирилл – 6 лет, рук-ль Хлебникова М.Н(воспитатель)
11	Флеш-моб «До свиданья, детский сад»	участник	Рук-ль Малютина О.В.- воспитатель
12	Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей»	1 место	Коллективна работа детей , рук-ль Воротникова А.А.- воспитатель
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 место	Юрьев Валерий -6 лет рук-ль Воротникова А.А.-воспитатель
14	Акция «Новогодние окна»	участники	Дети, их родители,



**Вывод:** Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2020 году составляет 89%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **4. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно- оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- Выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

- Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Учитель-логопед ДОУ является координатором **коррекционно-речевой работы** в условиях ДОУ, организует интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главными субъектами которого являются: ребенок с особыми образовательными потребностями, педагогический коллектив ДОУ, родители ребенка(законные представители).

В коррекционной работе использовались разнообразные методы и приемы по исправлению звукопроизношения и введению их в активную самостоятельную речь. Постановка и автоматизация звуков осуществляется с учетом основных принципов логопедической работы структуре речевого дефекта.

В ходе индивидуальных и подгрупповых занятий учитывается психофизиологические особенности каждого ребенка. Использование разнообразных средств, упражнений на развитие голоса, дыхания, артикуляции имеют целью нормализации деятельности периферического речевого аппарата. В ходе коррекционной работы большое внимание обращается развитию качественных показателей словаря.

Проводимая работа на занятиях способствовала коррекции речевых недостатков, совершенствованию произносительной стороны речи. Через индивидуальные тетради детей осуществляется связь с родителями. Диагностика речевого развития детей подготовительных групп показала, что динамика коррекционной работы положительная.

В ДОУ организовано 3-разовое полноценное сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник), на основе 10 – дневного примерного меню, утвержденного руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей с 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, составленных с учетом рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях .

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели регулярно осуществляют работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В группах соблюдается питьевой режим. Обеспечение качества рациона питания воспитанников, условий по охране здоровья детей через рациональное и правильное питание осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Организация снабжения.
2. Организация работы пищеблока.
- 3.Разработка примерного меню.
4. Организация мероприятий по формированию культуры здорового питания воспитанников. Для ознакомления воспитателей, родителей (законных представителей детей) ежедневно в групповых и на информационном стенде учреждения (подписанное руководителем) вывешиваются меню.

В 2020 году количество выпускников составило 14 человек

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации

образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

## 5. Оценка качества кадрового потенциала

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность педагогами составила 90% (по штату положен педагог-психолог, но его нет.)

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 8
- музыкальный руководитель- 1 (внешний совместитель)
- учитель-логопед -1 (внутр.совмещ.)

Образовательный и квалификационный уровень педагогического состава  
Всего 10 педагогов – из них имеют квалификационные категории 50% ( 4 человека );  
профессиональное образование - 87,5% (7 человек ).

В 2020 году никто из педагогов не аттестовывался.

Первая квалификационная категория (4 человека) – Хлебникова Т.Н., Малютина О.В., Смагина О.А., Хлебникова М.Н.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» прошел 1 педагог: Кузнецова О.И.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на 2020 г. пройдены у всех педагогов – 8 человек.

На 30.12.2020 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

### Кадровый потенциал.

По педагогическому стажу:

Общее кол-во педагогов	до 3-х лет,	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
8	2	0	1	2	2	1
%	25	0	12,5	25	25	12,5

По возрастному составу:

Кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Более 55 лет
8	1	0	2	3	2
%	12,5	0	25	37,5	25

Образование педагогов:

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное

	<b>образование</b>	
<b>8</b>	3	5
<b>%</b>	37,5	62,5

### Квалификация:

Педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории и соответствия
<b>8 чел.</b>	0	4 чел.	2 чел.	2 чел.
<b>%</b>	0	50	25	25

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы дошкольной образовательной организации. Система работы по обобщению и внедрению педагогического опыта способствует повышению профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей.

Различные формы проведения педагогических советов дают возможность каждому педагогу проявить себя, применить передовой опыт других педагогов, реализовать себя в педагогическом коллективе.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

В течение 3 лет сотрудники были награждены:

- Благодарственное письмо Администрации Никифоровского района , август 2018 г -2 педагога

- Благодарственное письмо Администрации Никифоровского района август 2019 г - 1 педагог

- Благодарственное письмо Администрации Никифоровского района октябрь 2020 г - 1 педагог

Педагоги учреждения активно делятся своим опытом, размещая методические материалы в социальной сети работников образования на сайтах: <http://nsportal.ru/>,

<http://maam.ru/> |и т.д., имеют персональные странички на сайте дошкольного учреждения <http://detsad1sp.68edu.ru>. Все это позволяет работникам ДОУ общаться на форумах, посещать вебинары с целью повышения педагогической компетенции.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020»;
- в работе YouTube-канала «Детский сад онлайн – Тамбовская область»;
- во флешмобе «выпускной-онлайн «До свидания, детский сад!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень и педагогическую компетентность. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

## **6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставлен ноутбук).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой по различным образовательным областям и направлениям развития ребенка, некоторые учебные пособия для детей. В каждой возрастной группе имеется методическая и художественная литература по всем образовательным областям в соответствии с УМК программы «От рождения до школы».

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 7. Оценка материально-технической базы МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 2014 года. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены сосны. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Есть своя газовая котельная. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Здание детского сада МБДОУ детский сад «Теремок»

<b>Организационно-правовая форма</b>	Право оперативного управления	
<b>Год постройки</b>	введен в эксплуатацию 10 февраля 2014 года	
<b>Тип строения</b>	Типовое	
<b>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</b>	Соответствует	
<b>Этажность</b>	1 этаж	
<b>Благоустройство</b>	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация	
<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Функциональное использование</b>
Кабинет заведующего 8,9 м <sup>2</sup>	Мебель, компьютер, документы	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации
Групповые комнаты (1,5-3 года) 25,6 м <sup>2</sup> (3-7 лет) 61,1 м <sup>2</sup>	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования, телевизор в группе от 3 до 7 лет., Рабочие места педагогов	Непосредственно-образовательная деятельность. Игровая деятельность. Кружковая работа. Коррекционно-развивающая работа. Оздоровительные мероприятия.

	(письменный столы, шкаф для пособий и методической литературы).	
Спальная комната (1,5-3 г) 33,5 м <sup>2</sup> (3-7 лет) 50,2 м <sup>2</sup>	Детские кровати Детский стол, 2 детских стульчика, зеркало. Документы учителя-логопеда, дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).	Дневной сон. Занятия по коррекции речи (в спальне старшей группы).
Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки.  Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы.  Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.	Психолого-педагогические обследования. Индивидуальное консультирование.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы Ванночки для мытья ног.	Разделенное на умывальную и санитарную зону.
Зал 60,8 м <sup>2</sup>	Пианино, баян, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, декорации Детские стульчики. Шведская стенка, лавки, спортивный инвентарь для занятий физической культурой. Подиум для развития театральной деятельности. Набор мягких модулей «Главная дорога»	Музыкальные занятия. Физкультурные занятия. Проведение утренней гимнастики Досуги, праздники. Кружковая работа. Спортивные занятия.  Оздоровительные мероприятия.  Спортивные соревнования, праздники, досуги. Коррекционно-развивающая работа.
Медицинский кабинет. 7,4 м <sup>2</sup>	Документация медицинской сестры. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе	Анализ заболеваемости детей. Осмотр детей старшей медицинской сестрой ДОУ Прививки.
Процедурный кабинет. 8,6 м <sup>2</sup>	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок	Изоляция заболевших детей до прихода родителей.
Методический кабинет.	Документация старшего воспитателя, музыкального	Индивидуальные консультирования.



	руководителя, воспитателя ФИЗО 1 ноутбук, МФУ; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет	Психологическое просвещение педагогического коллектива. Библиотека. Работа творческой группы.
Комната для хранения спортивного инвентаря	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские столы	

МБДОУ детский сад «Теремок» имеет здание площадью 477,2 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

На территории МБДОУ имеются отдельные оборудованные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы, огород, теплица

**Здание детского сада Филиала детский сад «Колокольчик» МБДОУ детский сад «Теремок»**

<b>Организационно-правовая форма</b>	Право оперативного управления
<b>Год постройки</b>	введен в эксплуатацию в 1956 г
<b>Тип строения</b>	Типовое
<b>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</b>	Соответствует
<b>Этажность</b>	1 этаж
<b>Благоустройство</b>	Собственная газовая котельная, водоснабжение холодной водой, канализация

<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Функциональное использование</b>
Кабинет заведующего 5,8 м <sup>2</sup>	Мебель, компьютер, документы	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации

Назначение	Оборудование	Функциональное использование
Групповые комнаты (1,5 до 4 лет) 32 м <sup>2</sup> (от 4 до 7 лет) 30,4 м <sup>2</sup>	Набор детской мебели отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, модули для сюжетно-ролевой игры, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия соответственно возрастному показателю детей, уголки природы и экспериментирования(, в группе от 4 до 7 лет.), Рабочие места педагогов (письменный стол, шкаф для пособий и методической литературы).	Непосредственно-образовательная деятельность. Игровая деятельность. Кружковая работа. Коррекционно-развивающая работа. Оздоровительные мероприятия. Музыкальные занятия. Физкультурные занятия. Проведение утренней гимнастики Досуги, праздники. Спортивные занятия.
Спальная комната (1,5-4 лет) 30 м <sup>2</sup> (4 -7 лет) -31 м <sup>2</sup>	Детские кровати	Дневной сон.
Раздевалка общая	Детские шкафчики для раздевания. Детские лавки.  Стенды для консультаций родителей, информация о жизни группы.  Стенды для выставки детских рисунков, детские работы из бумаги, пластилина, природного и бросового материала.	Индивидуальное консультирование.
Детское туалетное помещение	Детские раковины и унитазы	Разделенное на умывальную и санитарную зону.

Филиал детский сад «Колокольчик» имеет здание площадью 285,9 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Никифоровского района, передано учреждению в оперативное управление. На территории Филиала имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Дошкольные учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения. По периметру здания детского сада «Теремок» установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детских садов органичен и строго регулируется. В ДОУ ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территории детских садов по всему периметру ограждены металлическим забором. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ детский сад «Теремок» и Филиале детский сад «Колокольчик» **проводятся профилактические мероприятия:**

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Как в детском саду «Теремок», так и детском саду «Колокольчик» При построении предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. В группах имеется уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными предметами для поисковой деятельности.

Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет воспитанникам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в ДООУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно -гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей в МБДООУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

**Вывод:** Материально-технические условия МБДООУ детский сад «Теремок» и Филиала детский сад «Колокольчик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДООУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДООУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед

В 2020 году в анкетировании приняли участие 67 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями. 98 % родителей в целом удовлетворены работой детского сада ; работой педагогического персонала удовлетворены – 98% родителей, обслуживающего персонала – 94% родителей. Организацией питания в МБДООУ удовлетворены – 100%, а материально-технической оснащенностью – 100% родителей. 98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДООУ. 95% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как

оптимальную, 74% полностью удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (100% - родителей группы для детей 6-7 лет).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 76,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /37,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя МБДОУ д/с «Теремок»	да

	Филиал д/с «Колокольчик»	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	76,7 кв.м. 62,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.4	Наличие музыкального зала МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	да нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	29 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/ 37,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 человек/%

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 10,3%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/1,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	1 человек/ 20%



	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	3 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: МБДОУ д/с «Теремок» Филиал д/с «Колокольчик»	Единиц 2 2
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%