

Филиал детский сад «Колокольчик» МБДОУ детского сада «Теремок»

Открытое занятие по теме:  
**«Соль. Свойства соли. Рисуем солью»**

**Опытно-экспериментальная работа  
в старше - подготовительной группе (от 5-7 лет)**

**Подготовила и провела:  
Воспитатель Хлебникова Марина Николаевна**

## **Тема: «Соль. Свойства соли. Рисуем солью».**

**Цель:** способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова; развивать целостное восприятие, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать воображение, творческие способности, воспитывать интерес к нетрадиционному виду рисования-рисования солью и с ПВА клеем.

**Вид занятия:** интегрированный.

### **Оборудование:**

Ширма, папка «Волшебная лаборатория», лэпбук «Соль», разновидность соли на подносе.

Для опытов с солью: письмо инопланетян в необычном конверте, фото-рисунок инопланетянина, 1 сосуд с чистой водой, 1 сосуд с солью, 1 сосуд пустой, тарелочка с солью, 1 сырое яйцо, чайная ложка, столовая ложка, блюдце, зажигалка, пипетка, бумажки стерильные с кристалликами соли (каждому ребенку), шапочки (каждому ребенку).

Для ИЗО студии (по количеству детей): ПВА клей, баночки с солью, тарелочки (под баночки с солью), тарелочки (для излишков соли), картон темных оттенков с предварительно нарисованными графитным карандашом планетами Солнечной системы, салфетки, вода в стаканах (под кисточки), кисточки, акварельные краски, клеенки, фартуки, нарукавники, колпачки на голову, флэшка с музыкой.

### План-схема космического пейзажа

Картинка «Солнечная система»

**Ребятки, сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.  
Здравствуйте!**

**Ход занятия.**

*(Дети встают в круг)*

**Воспитатель:**

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. *(Закройте глаза)*

Раз, два, три - волшебство скорей приди! *(Откройте глазки)*

-Ребята, посмотрите вокруг. Вы догадались, где мы сейчас оказались?

Да, мы попали в нашу волшебную лабораторию. Прежде чем заняться экспериментированием в нашей лаборатории - необходимо одеть шапочки. Теперь садитесь на стульчики, и мы начнем экспериментировать.

-Ой, ребята, посмотрите, нам пришло письмо...

*(Показываю письмо с необычным конвертом).*

Давайте посмотрим, от кого же оно? От Инопланетян оказывается. Сейчас мы посмотрим, что же они нам пишут.

**Письмо:** «Уважаемые, Земляне! Мы обращаемся к вам с просьбой. Мы слышали о том, что у вас на Земле вкусная еда, а все это потому, что в еду добавляют соль, когда готовят. Нас заинтересовало это вещество, так называемый «соль», какие свойства имеет, и что еще необычного можно с ней делать? И мы хотели бы узнать о нем подробнее...»

-Вот нас озадачили...

-Ребята, нам сначала нужно выяснить что такое соль и какие свойства имеет.

-Что такое соль?

*(Ответы детей - кристаллы белого цвета, камешки.*

-Правильно. Соль - это единственный минеральный камень, его человек использует в пищу, в «естественном» виде - без переработки. В природе соль встречается в виде минерала **Галита** - каменной соли.

*(Показываю картинку Каменной соли)*



-Чтобы больше узнать о соли и ответить на письмо инопланетян, проведем опыты.

**Опыты.**

№1.

-Какого цвета соль? *(Белого цвета).*

№2

.-Имеет ли запах? Понюхайте. *(Нет запаха).*

№3.

-А какая она на вкус?

- Перед вами на бумажках белого цвета лежат кристаллики соли , нагнитесь и коснитесь кончиком язычка этих кристалликов. Соль на вкус... *(Соленая)*

№4.

-Давайте слегка подуем на соль и посмотрим, что произойдет? *(Частички соли разлетаются - соль сыпучая).*

№5.

-В баночку с солью нальем немного воды, куда вода делась? *(Вода впиталась в соль)*

## №6

-А если налить много воды, размешать надо ложечкой, что теперь?  
(Соль растворилась)

Помните ребята, что опыты мы проводим только со взрослыми всегда и не забывайте правила безопасности при проведении опытов. (Сидеть спокойно, не наклоняться близко к огню и т.д.)

## №7.

-А теперь возьмем пипетку, наберем одну капельку соленой воды и выпустим в ложечку, теперь будем разогревать ее на огне (*Зажигалка*).

- Вот, вода *испарилась*, а соль осталась.

Значит, соль *растворяется в воде*, но *не испаряется*.

## №8.

- Берем сырое яйцо, 2 сосуда у нас стоят, в один сосуд мы нальем чистой воды, а во втором у нас уже есть очень-очень соленая вода.

1. Положим сырое яйцо в сосуд с чистой водой — *яйцо опустится на дно стакана*.

2. Опустим яйцо в стакан с солёной водой — *яйцо будет плавать на поверхности воды*.

*Соль повышает плотность воды.*

-Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

-В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.

(Показ картинки «Мертвое море»)





-Я предлагаю немного отдохнуть:

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше, подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

**-А теперь поиграем с мячом в игру « Доскажи словечко»**

-Я буду начинать предложение, и кидать мяч, у кого мяч окажется в руке, тот заканчивает предложение:

-соль белого **...цвета.**

-соль не имеет **...запаха.**

-соль на вкус.... **соленая.**

-если подуть на соль, то частички соли **разлетаются**, значит соль - **.....сыпучая**

-соль в воде...**растворяется**, но не **...испаряется.**

-соль делает воду...**плотнее.**

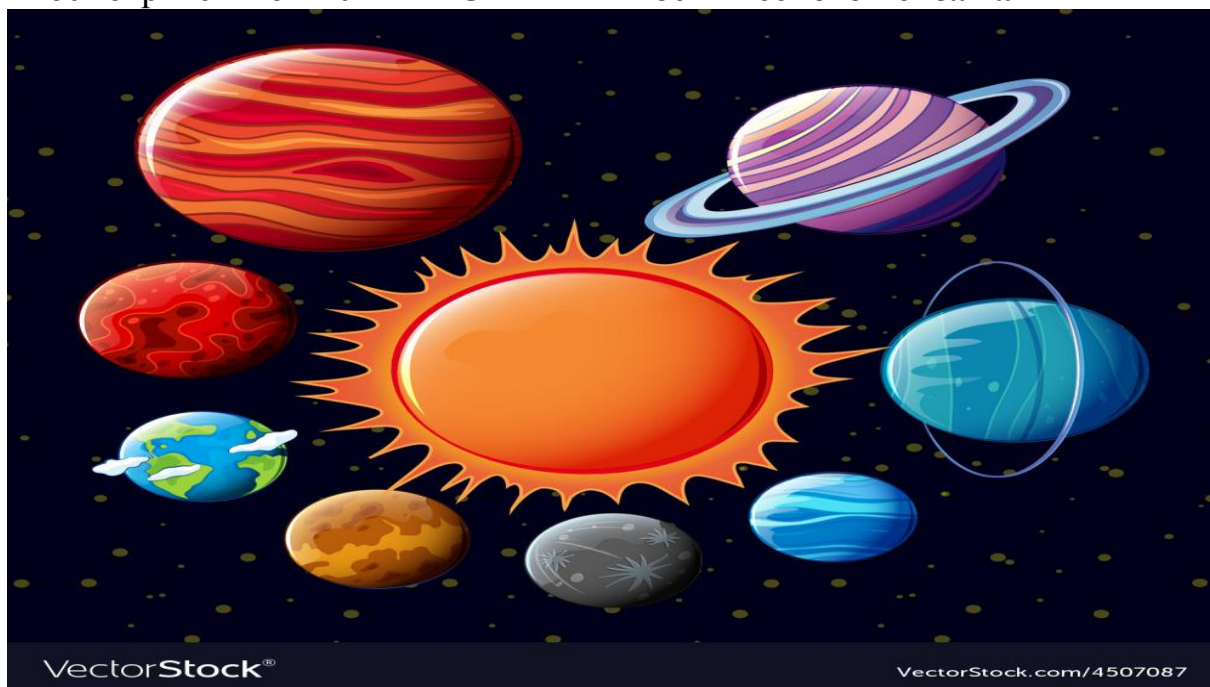
-Вот, ребята, мы с вами выяснили много свойств соли, я обязательно напишу ответ на письмо инопланетян. А теперь самое интересное, мы им на память нарисуем космический пейзаж с солью и с ПВА клеем, и тоже отправим письмом.

-Сегодня мы будем рисовать по схеме

Обратите внимание на картинку «Солнечной системы»



-Посмотрите – вот ПЛАН - СХЕМА «Космического пейзажа»



-Сейчас вы пройдете в **Изостудию**, займете свои места.

- Оденьте фартучки и нарукавники.

-Обратите внимание на «космические колпачки», оденьте их и представьте себе, что вы попали в космос вот на этой ракете.

*(Показываю на ракету)*



-Перед вами на столах лежат листы картона темных оттенков, на которых вы предварительно прорисовали контурные линии Планет Солнечной системы.

-Прежде, чем приступить к работе с солью, проверьте свои руки, нет ли у вас царапин. Все ручки в порядке! Приступаем к рисованию Космического пейзажа, по план-схеме под музыку:



Dlya\_Detej\_-\_fonovaya\_muzyka\_dlya\_zanyatiya\_tvorchestvom\_(SongHouse.me).mp3

-Сначала потребуется для работы.... **Клей ПВА**

Вы должны прорисовать клеем по контуру карандашных линий.

-Теперь берем понемногу...**Соли** и посыпаем сверху клея.

Аккуратно стряхиваем излишки соли, наклонив лист над тарелочкой и слегка постукивая по нему с обратной стороны.

-Берем.... **Акварельные краски**, кисть и начинаем творческий процесс методом тычка. Не забывайте промывать кисточку.

-Молодцы, ребята, у каждого из вас получился красивый космический пейзаж с Планетами Солнечной системы



-Ваши пальчики устали необходимо провести пальчиковую гимнастику  
**«Все планеты солнечной системы»**



**Итог.**

-О чем вы узнали сегодня в лаборатории?

(о свойствах соли)

-как мы узнали о свойствах соли?

(проводили опыты)

-Ребята, соль необходима всем людям.

Если еда несоленая - совсем невкусная, пресная.

Соль полезна для человека, если использовать в меру.

-Спасибо всем за внимание!