Квест-игра на улице ко Дню знаний

«По неведомым дорожкам»

01.09.2019

для детей разновозрастной группы от 3 до 7 лет

воспитатель: Воротникова А.А.

Цель: создать ребятам праздничное настроение, отметить встречу детей со своими воспитателями и друзьями после долгого лета.

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей, желание активно участвовать в различных играх и состязаниях.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Ребята вы так выросли за лето, что я просто с трудом вас всех узнала. А вы то узнали друг - друга? А воспитателей своих узнали? Давайте громко еще раз поздороваемся друг с другом и пошлем воздушный поцелуй.

А вы знаете какой вчера был день? 1 сентября- День Знаний. В этот день дети постарше идут в школу, дети помладше- в детский сад!

В честь этого прекрасного дня Саша, Валера и Вова расскажут нам стихи.

Ребёнок 1: Несет сентябрьский солнца луч

День знаний по планете,

Встречают радостно его

И взрослые, и дети.

Ребёнок 2: Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Ребёнок 3: Детский сад второй наш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Как мы любим его, дети,

Самый добрый дом на свете!

Ведущая: Ребята, а кто может рассказать, какое время года начинается 1 сентября?(ответы детей)

Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадки, а отгадками будут предметы, необходимые для получения знаний

Загадки:

В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,

Ручки, скрепки, даже кнопки, что угодно для души. (пенал)

С помощью этой вещи, можно оживить карандаши. (точилка)

То в клетку, то в линейку, написать во мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать. Что такое я? (тетрадь)

Чумазенькая спинка, но совесть у меня чиста,

Помарку стерла я с листа. (ластик)

Ими можно рисовать самые яркие картинки. (фломастеры)

Ведущая: Молодцы ребятишки, девчонки и мальчишки, я вижу, что вы готовы получать знания!

Ведущая: Ну что же, наш праздник «День знаний» продолжается! И сейчас мы с вами начинаем увлекательное путешествие «По неведомым дорожкам»

1. **Игра «Ящик ощущений».**

В нём лежат разные предметы

(печенье, карандаш, краски, игрушка и т. п.).

Дети с завязанными глазами должны на ощупь определить предметы школы, который назовет ведущий данной игры.

2. **Игра «Путаница сказок»**

Ведущий данной игры предлагает детям прослушать отрывки из известных сказок, путая персонажей и действия. Задача детей его поправлять.

3. **Игра «Что читаем, мы покажем»**

Ведущий данной игры читает детям стихотворение, а дети показывают героев стихотворения с помощью мимики и движений.

4. **Игра «Нарисуй любимого персонажа сказки»**

Дети рисуют любимого персонажа сказки на асфальте.

5. **Игра «Найди буквы, которые заблудились»**

Ведущий :

Сейчас прочитаю стихотворение, а вы должны найти слова, которые заблудились в нем:

Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла

Буква-озорница -

Очень странные дела

Начали твориться…

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!»

Тает снег. Течет ручей,

На ветвях полно врачей.

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.

Сели в ложку — и айда!

По реке туда-сюда!

Врач напомнил дяде Вите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном».

Поэт закончил строчку,

В конце поставил бочку.

На пожелтевшую траву

Роняет лев свою листву.

Забодал меня котел,

На него я очень зол.

Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную горку.

Под березами, где тень,

Притаился старый день.

6. Игра «Найди цифры в песке»

Дети руками ищут в песочнице зарытые пластмассовые цифры и достают их из песка.

7. Игра «Мышеловка»

Двое становятся в круг, соединяют руки и поднимают их повыше.

Хором говорят:

- Как нам мыши надоели, все погрызли, все поели. Мышеловку мы поставим, и мышей тогда поймаем!

Задача играющих пока ведущие говорят стишок, пробежать под их сцепленными руками. Но на последних словах ведущие резко опускают руки и кого-то из игроков обязательно ловят. Тот, кто попал в мышеловку, присоединяется к ловцам. Мышеловка вырастает. Игра продолжается до тех пор, пока не останется одна мышь - победительница.

8. Игра «Слушай – танцуй»

Дети двигаются под музыку. Музыка обрывается – играющие должны успеть застыть в позе, на которую пришлась остановка в музыке и НЕ ШЕВЕЛИТЬСЯ. Кто пошевелится-выходит из игры. Снова звучит музыка. Дети танцуют до тех пор, пока не останется один игрок, который не шевелился во время паузы в музыке.

9. Игра «Угадай цветок»

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)
Белые горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)
Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек.
(Одуванчик)
На окне, на полке
Выросли иголки
Да цветки атласные -
Алые и красные.
(Кактус)
В огороде, на дорожке, под моим окошком
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке
(Подсолнух)
Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
(Колокольчик)
Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми.
(Гвоздиками)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник)

Хоть не зверь я и не птица,
Но сумею защититься!
Растопырю коготки -
Только тронь мои цветки!
(Роза)

Из луковки вырос,
Но в пищу не гож
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(Тюльпан)

Ведущая: Наш праздник подошел к концу, но новый учебный год только начинается, и я хочу вам пожелать: пусть он будет для вас, ребята, увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей!