Конспект открытого занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет
«Путешествие по сказкам»

Воспитатель:
Воротникова А. А.

Цель: развитие связной речи через устное народное творчество.
Задачи:
• формировать навыки связной речи;
• приучать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;
• вспомнить с детьми уже известные им сказки, персонажей;
• обогащать словарь прилагательными;
•продолжить формировать элементарные математические представления;
• развивать умение собирать картинку - предмет из двух, четырех частей; развивать конструктивную деятельность;
• воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
• воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.
Предварительная работа: чтение русских народных сказок.
Материал: «ковер-самолет»; куклы деда, бабы, репка, игрушки (или картинки): три медведя разного размера, три тарелки; музыкальное сопровождение - Сказочная музыка; изображение яйца, разрезанное на четыре части, домик, мольберт, столик

Ход занятия

Сюрпризный момент.
Входит Сказочница. Здравствуйте, ребята. Я, Сказочница, пришла к вам в гости, чтобы пригласить вас в сказочное путешествие.
А полетим мы на «ковре-самолете»:
«Ты, ковер, нас подними, деток в сказку унеси» (дети садятся на ковер, звучит волшебная музыка)

Сказочница. Вот мы и прибыли в Сказочную страну.
Ой, ребята, тише, тише,
Где-то рядом плач мне слышен.
(Из-за ширмы появляется дед и баба)

Дед:
Ох и горе, ох, беда.
Мышка к нам пришла сюда,
Баба:
Повертелась, покрутилась
И яйцо наше разбилось.
Сказочница:
В какой сказке это случилось? ***(«КУРОЧКА РЯБА»)***

Дед и баба:
А яичко не простое,
А яичко золотое.
Сказочница:
Не горюйте дед и баба,
Успокойся, наша Ряба.
Мы беде вашей поможем,
Новое яичко сложим.
(Складывают яичко из частей)

Сказочница: Молодцы, ребята, справились с заданием: яичко сложили, теперь мы можем отправляться дальше.
Сказочница: Смотрите, мы еще в какую – то сказку попали, а в какую отгадайте **загадку**.

Вырастил однажды дед
Этот овощ на обед,
А потом его тащил
Вместе с бабкой что есть сил…
Не нужна подсказка,
Дети знают сказку. ***(«РЕПКА»)***
Сказочница: Молодцы, правильно отгадали сказку. Ой, а что случилось? Герои сказки – то поссорились. Надо их помирить и расставить по порядку, кто за кем тянул репку.
Д/и «Расставь героев сказки»
Дети расставляют поочередно героев сказки.

Физкультминутка «Репка»
Вот мы репку посадили *Наклоны*
И водой ее полили. *Имитация движения*
А теперь ее потянем, *Имитация движения*
И из репки кашу сварим, *Имитация движения*
И будем мы от репки,
Здоровые и крепкие. *Показать силу*
Сказочница:
Посмотрите, какая у нас красивая репка!
Смотрите, ребята, а дальше какая сказка, послушайте **загадку.**

Кто-то в домик к ним пришёл
Беспорядок в нём навел.
Съел из миски,
Стул сломал
И в кроватке полежал.

Что за сказка, отгадай!
(ТРИ МЕДВЕДЯ)

Сказочница: Вспомним, как зовут медведицу?
– Как зовут медведя?
– Как зовут медвежонка?
– Расставим их по росту. Кто самый большой?
– А поменьше?
– А, Мишутка, какой?
– Давайте накормим наших медведей.
– Как вы думаете, где тарелка Михаила Потаповича?
– А где тарелка Настасьи Петровны?
– А какая тарелочка у Мишутки?
Сказочница: Ребята, идемте дальше. Впереди ещё одна сказка. Послушайте про нее **загадку**.

Кто сбежал от бабы с дедом,
Кто стал для лисы обедом?
От неё уйти не смог
Сытный, вкусный **КОЛОБОК.**
– Конечно, это сказка «Колобок». И сейчас мы с вами вместе «слепим» колобка.

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»
(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)
Мы лепили колобка *Дети имитируют движения «лепки»*
Тесто мяли мы слегка *Сжимают и разжимают пальцы*
А потом его катали *«Катают» колобка*
На окошечко сажали *Раскрывают ладони, показывают их*
Он с окошка прыг да прыг *Стучат по ладоням пальцами*
Укатился, озорник. *Вращение кистями*
И никто догнать не смог

Сказочница:
- Кого встретил на пути Колобок?
– Что с ним произошло?
– Кто перехитрил его?
- Какая лиса в сказке?
-Каким был колобок?

Сказочница:
Сказку встретить каждый рад,
Но пора нам в детский сад.

Наш ковер по небу мчится,
Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит фонограмма)*
Раз, два, три в детский сад ковер лети

Итог занятия.
- В какой мы сказке побывали?
– Каких видели героев?
– Как мы им помогали?