Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Конспект НОД по развитию речи в средней группе (4-5 лет)

Тема: Чтение сказки «Три поросёнка»

Выполнил:

воспитатель Воротникова А. А.

Свобода 2019

Тема: Чтение сказки «Три поросёнка»

Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.

Задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи (согласовывать существительные с прилагательными).
- Учить пересказывать сказку близко к тексту с помощью мнемотаблицы.
- Развивать связную и монологическую речь.
- Упражнять детей в умении составлять предложения с предлогами и союзами.
- Воспитывать любознательность, желание прийти на помощь.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Обучать детей правильному звукопроизношению.
- Воспитывать у детей любовь к народным и авторским сказкам.
- Методы и приемы: беседа, вопросы, загадки, рассматривание, рассказывание.

Пособия:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2014»
2. Михалков С.В. Три поросенка Издательство: АСТ, 2016 г. Серия: Я читаю сам.

Оборудование:

- Иллюстрации к сказке «Три поросёнка»
- Музыкальное сопровождение
- Портрет Михалкова Сергея Владимировича

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с домашними животными.

Словарная работа: солома, кипяток, ленивый, храбрый, кирпичный, соломенный, дунул, развалился.

Интеграция образовательных областей:

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Безопасность
- Физическая культура
- Музыка
- Чтение художественной литературы

Ход НОД:

1. ***Вводная часть***

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Поэтому сегодня я пригласила к нам сказочных персонажей. А чтобы узнать, кто они, отгадайте загадку:

Деревенька среди леса -

Трое братцев строились.

Наблюдал волк с интересом,

Как они поссорились.

Съесть решил их, да не вышло -

Только зря залез на крышу.

Еле ноги волк унес

Опалив свой серый хвост.

Распевали песню звонко

Веселясь…(три поросёнка)

2. ***Основная часть***

Воспитатель: Сегодня я прочитаю вам сказку о трех поросятах. Эта английская сказка, а на русский язык ее перевел Сергей Михалков. Слушайте внимательно.

Чтение сказки

Физкультминутка

(Дети выполняют движения по тексту)

Три пухлых поросенка приходят в гости к нам. (ходьба на месте)

Три ловких поросенка играют по утрам. (прыжки на двух ногах на месте)

Три быстрых поросенка бегут, бегут, бегут. (бег на месте)

Три славных поросенка танцуют и поют. (дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, вас эта сказка чему-нибудь научила? А чему?

Выслушивание ответов детей и обобщение их:

Лодырничать, надеясь, что что-то без труда получится, – плохая привычка. Воображать и хвалиться – тоже не годится. Вспомните, как перепугались

поросята, удиравшие от волка: „От страха у них… (*отнимались ноги*), каждая щетинка… (*дрожала*), носы… (*пересохли*). Да еще и визжали на весь лес“.

Воспитатель: А что в сказке говорится про волка? С каким ревом ошпаренный волк вылетел из трубы? (*С диким*.) С крыши он… (*скатился*). Сколько раз волк перекувырнулся через голову? (*Четыре*.)

3. ***Итог занятия***

Воспитатель:

- Какие персонажи пришли к нам сегодня в гости?
- Каким героем был волк в этой сказке: положительным или отрицательным?
- Как работал Наф-Наф? *(работал не покладая рук, был в этой сказке самый трудолюбивый)*
- Как работали Ниф-Ниф и Нуф-Нуф? *(работали спустя рукава, совсем не старались, были ленивые)*
- Дети, вам понравилась сказка? Почему? *(ответы детей)*