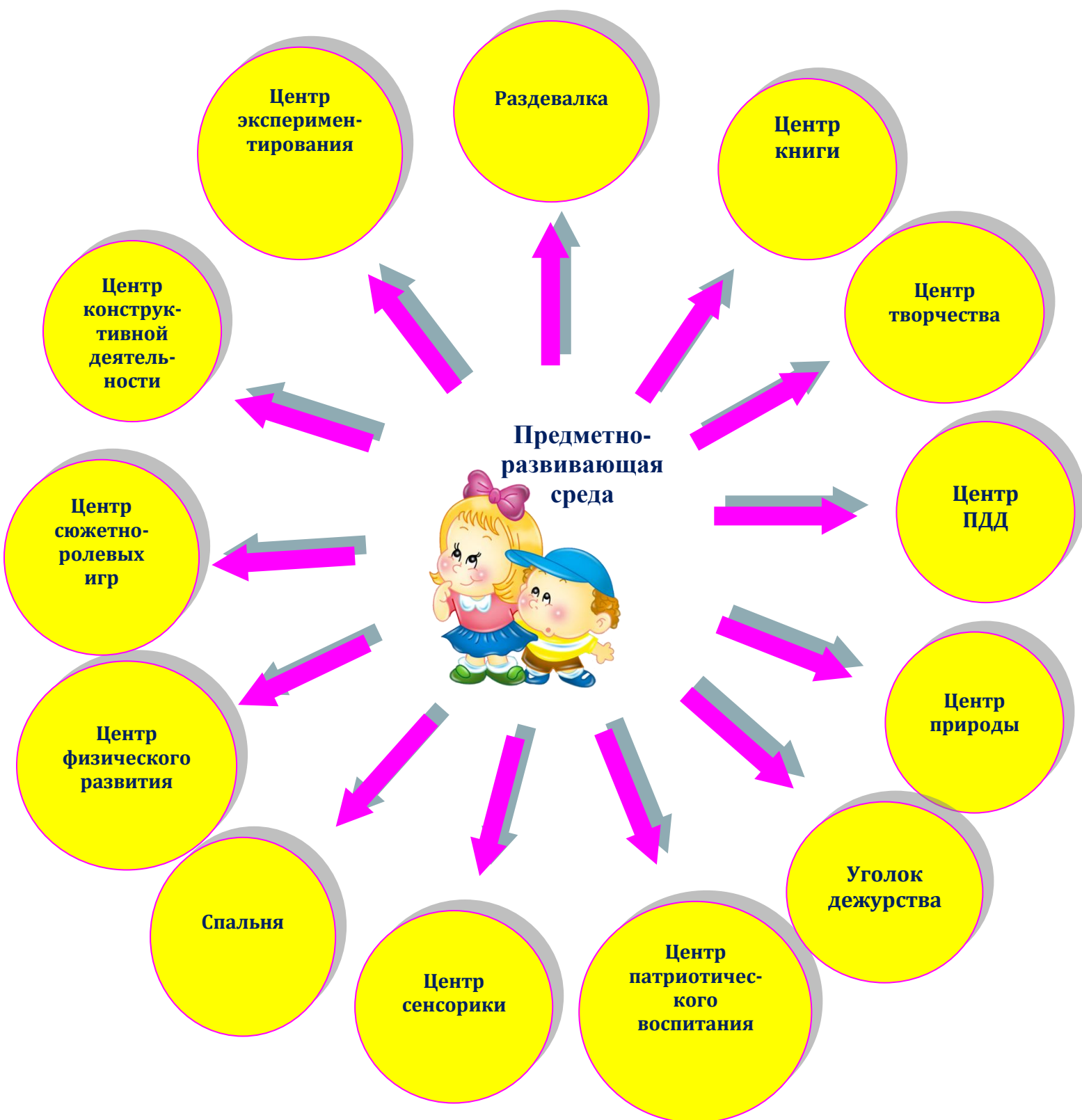


# Модель предметно-развивающей среды

## В МБДОУ детский сад "Теремок"



## Модель предметно-развивающей среды

При формировании предметно-развивающей среды в группе основывались на создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Интерьер группы отличается индивидуальностью и творческим подходом к его организации. Пополнение происходит в соответствии с принципами построения ФГОС, программными задачами и комплексно-тематическим планированием ДОУ. Развивающая среда группы соответствует нормам СанПИН и нормам безопасности.



Групповое помещение условно подразделено на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. В группе имеются технические средства: ЖК-телевизор, музыкальный центр, ноутбук. Модель развивающей среды в разновозрастной группе от 3 до 7 лет создавалась с учётом следующих принципов.

1. Принцип дистанции
2. Принцип активности
3. Принцип стабильности- динамичности
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования
5. Принцип индивидуальности и эмоционального благополучия
6. Принцип эстетической организации
7. Принцип открытости- закрытости

Работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в **раздевалке группы**, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям от логопеда и психолога; доска для детского творчества «Посмотрите - я могу», стенд «Правильное питание», стенд «Я –гражданин» по правам ребенка, меню



### «Центр книги»



Целью Центра книги является развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Центр книги располагается вдали от мест игр детей, вблизи окна.

В этом центре находятся :

- Книги подобранные по возрасту и по текущей теме
- Сюжетные картинки
- Схемы для заучивания стихотворений
- Схемы для пересказа произведений
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Все книги , иллюстрации и материалы обновляются 1 – 2 раза в месяц.

## «Центр творчества»

Центр творчества размещен рядом с центром книг, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.



Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

Центр творчества помогает детям проявить творчество, дает возможность испытать удовольствие от знакомства с новыми материалами.

Здесь имеются цветные и восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, ножницы, клей, фломастеры и цветные карандаши, пластилин и бисер, цветная бумага и картон, а также всевозможные ленты, тесьма, кисти, палочки, стеки, трафареты и шаблоны. У каждого ребенка имеется индивидуальный альбом для свободного рисования, раскраска. Разнообразие материалов для продуктивной деятельности дошкольников способствуют проживанию, преобразованию познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие творчества.

## Центр «ПДД»



Центр способствует расширению индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Расширение познавательного опыта по ПДД, его использование в повседневной деятельности. Использование настольно-печатных игр позволяет более углубленно изучать правила дорожного движения. Для осуществления замысла дети используют в игре предметы-заменители, что позволяет им развивать воображение.

В комплектацию центра входят: наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки; Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, имеются игрушечный легковой и грузовой транспорт: грузовики, скорая помощь; игрушки – фигурки людей, дома, деревья); настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, фуражка).

### Центр природы



Цель данного центра — средствами центра природы в ДОУ осуществлять экологическое воспитание, обучение, развитие и социализацию воспитанников. Оснащен календарем природы, комнатными цветами, набором животных, дерево «времена года», книги о природе и животных. Подбран наглядный материал (альбомы по темам: изображения природы в разные времена года, дикие и домашние животные, насекомых в природе, растения), папки с рисунками детей на экологическую тему.

### Уголок дежурства



С целью формирования умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность, создан уголок дежурства. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, в кармашках- фотографии детей, подставки под салфетки, шкафчик, фартуки для дежурных .

### Центр сенсорики



Сенсорное воспитание является неотъемлемой частью полноценного развития личности ребенка. Как губка впитывает влагу, так ребенок с помощью взрослого познает окружающий мир. И чем ярче и красочнее взрослый покажет наш мир ребенку, тем богаче и ярче будет восприятие действительности ребенком. Оборудован сухим бассейном, вкладышами разной формы, фактуры и цвета, разные виды мозаики, игрушки-липучки, игрушки-шнуровки, пазлы и кубики, конструкторы- различной модальности ( лего, деревянный, пластмассовый, мягкий), волшебный мешочек (различные геометрические формы), различные виды лото, домино; тактильные мешочки (с наполнителем различного характера).

### Центр физического развития.



С целью активизации двигательной активности дошкольников создан центр физического развития, в котором есть тренажеры, мячи, кегли, скакалки и обручи, мягкие модули, шведская стенка. Для оздоровительных мероприятий - для профилактики плоскостопия различные массажные дорожки.

### Центр сюжетно – ролевых игр:

В игровом центре дети могут конструировать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают

очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Игровой центр оснащен уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Для девочек швейные машинки, утюги, куклы, пупсы, игрушечный домик для кукол, кухня; для мальчиков – наборы инструментов, солдатиков, военной техники, строительный материал.

➤ **салон красоты**



Для девочек «Салон красоты», который оформлен для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Имеются принадлежности для парикмахера, игровые предметы: фены, шампуни, крема, бигуди, накидки для клиентов и т.д. Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

➤ **уютный дом** обустроен детской кухней, шкафом для кукольной одежды, кукольными колясками и кроватками, стиральной машинкой, утюгом, гладильной доской, кукольной посудой, куклами разного пола и размера.



Здесь происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую, театрализованную деятельность.

## Центр конструктивной деятельности состоит из:

- Крупного строительного конструктора;
- Среднего строительного конструктора;
- Игровых наборов (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).
- Мозаики с картинками - образцами «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, машина-бетономешалка.



На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей.

## Центр экспериментирования



Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель естественно - научного явления и обобщить полученные действенным путем результаты, сопоставить их, классифицировать и сделать выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

Оборудован емкостями разного размера, мерными кружками, воронкой, лейкой, формочками, трубочками, мылом, предметами из разных материалов. Есть контейнеры с опилками, камешками, песком, водой, мукой, сахаром, солью, содой; картотека опытов, ножницы, нитки.

## Центр патриотического воспитания

Целью воспитания является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности. Очень важным моментом в реализации воспитательных задач является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Патриотическое отношение к своей стране создает у ребенка чувство социальной ответственности и бережного отношения к труду, мотивирует на личностный и интеллектуальный рост.





На стенде размещена карта России, российский флаг и символика, портрет президента РФ, костюмы народов России, картинки на историческую тему, папка с историей села Сабуро-Покровское.

## Спальня



Зачастую ребенку сложно отключиться от потока полученной информации и быстро заснуть в период тихого часа. Поэтому создан дизайн спальни, который формирует уютную атмосферу, помогает расслабиться и быстро уснуть.

Таким образом, целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.