Интегрированное занятие в разновозрастной группе от 3 до 7 лет "Солнечный клоун"

Воспитатель: Воротникова А.А.

Тема: "Солнечный клоун"

Коментарии к занятию: данный конспект предназначен для детей среднего возраста, целью которого является расширение знаний детей о профессии - цирка клоун, уточнение знаний о других профессиях, воспитание уважительного отношения к каждой профессии, развитие речи.

Цель: развитие диалогической и монологической речи у детей.

Задачи:

1.Речевое развитие.

- Активизировать словарный запас детей по теме профессии.
- Обогащение словаря глаголами-действия.

2. Познавательное развитие.

- Уточнить представления о разных профессиях.
- Расширить знания детей о профессии цирка - клоун.

3.Художественно-эстетическое развитие.

- Развитие мелкой моторики, умения пользоваться клеем, карандашами.
- Развивать умение составлять изображение предмета из отдельных частей; располагать предметы в сюжетной аппликации.

4. Социально-коммуникативное развитие.

- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

5. Физическое развитие.

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки.

Приоритетная образовательная область. Речевое развитие.

Виды деятельности. Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность.

Обеспечение занятия: ИКТ - слайдовая программа, коробка с атрибутами костюма клоуна, конверт с загадками, цветные карандаши, клей, детали портрета клоуна

Предварительная работа:

- прослушивание песни В.Шаинского "Цирк";
- беседа о профессиях, о цирке;
- н/п игра "Кому что нужно", "Все профессии важны";
- м/п игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем";

- разучивание стихов "Детский сад", "Молоточком я стучу", "Сарафанчик";
- с/р игры "Шоферы", "Магазин", "Салон красоты", "Больница", "Зоопарк".

Ход занятия.

Воспитатель: - Кто всю группу обойдет, тот коробочку заветную найдет.
Потихонечку идите и внимательно смотрите.
Как увидите коробку, не шумите, не кричите,
С ней в центр ковра идите и немного подождите!
Воспитатель: Ребята, кто бы мог оставить эту коробку у нас в группе? *(Ответы детей)*
Как вы думаете, что может в ней лежать? *(Ответы детей)*
Как же нам узнать, что в ней лежит и кто её оставил? *(Ответы детей. Замечают с боку коробки конверт. Воспитатель вскрывает конверт)*
Ребята, а здесь загадки. Давайте их отгадаем.

1. Мастер он весьма хороший
Сделал шкаф нам для прихожей
Он не плотник, не маляр
Мебель делает... (столяр)

2. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем
В каске будто воин славный
На пожар спешит... (пожарный)

3. Кирпичи кладет он в ряд
Строит садик для ребят
Не шахте и не водитель
Дом нам строит ... (строитель)

5. Правила движения
Знает без сомнения
Вмиг заводит он мотор
На машине мчит ... (шофер) *(слайды к отгадкам)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Скажите, о ком говорилось в загадках? *(ответы детей) (Профессии)*
Давайте откроем коробку и узнаем - человек какой профессии её оставил у нас. *(открывает коробку, в ней атрибуты клоуна, ответы детей)*
Ребята, человеку какой профессии нужны все эти предметы? *(Ответы детей)*
Кто такие клоуны? Где можно встретить клоуна? Что они умеют делать? *(Ответы детей) (Веселит, шутит, жонглирует, ходит по канату, ездит на велосипеде, прыгает, кувыркается)*

В цирке он смешнее всех!
У него большой успех,
На арене выступает,
Скуку быстро разгоняет.

А всегда ли клоуны умеют веселить? *(Ответы детей)*
Какое лицо у клоуна? Как оно раскрашено? *(Ответы детей)*
Во что клоун одет? *(Ответы детей) (слайд фото клоуна)*

Воспитатель предлагает послушать стихотворение "Клоун" (аудиозапись)

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи –
Балагурит и хохочет,
Рассмешит, кого захочет.

Яркий Рыжий с красным носом.
Задает он всем вопросы,
Получает оплеухи,
Лечит нас от лени, скуки.

Клоун Белый – элегантный.
Он ведет себя галантно,
Не вступает в переделки,
Терпит Рыжего проделки.

Оба скачут и резвятся,
Всем на радость веселятся,
Дарят всем задорный смех –
Вот в чем клоунов успех! *(слайд с фото О.Попова)*

Воспитатель: Ребята, вы знаете как зовут этого клоуна? *(Ответы детей)*
Это знаменитый "Солнечный клоун" в клетчатой кепке Олег Попов, который работал в московском цирке на Цветном Бульваре. Он работал в паре с клоуном Карандашом (Михаил Румянцев*) (слайд фото)*
Юрий Куклачев, основатель театра кошек *(слайд фото)*

Ребята, клоуны предлагают нам поиграть.

С/д игра "Назови слова-действия"
-Повар (жарит, солит, печет, пробует, перчит, готовит, варит ...) *(слайд)*
- Врач (измеряет, слушает, лечит, выписывает рецепт, смотрит горло ...) *(слайд)*
- Парикмахер (моет, стрижет, красит, причесывает, заплетает ...) *(слайд)*
- Продавец (продает, считает, взвешивает, упаковывает, заворачивает, отрезает ...) *(слайд)*

С/д игра "Найди ошибку"
1. Повар продает игрушки, а продавец готовит еду.
2. Пожарный воспитывает детей, а воспитатель тушит пожар.
3. Учитель шьет одежду, а портной учит детей.
4. Сапожник лечит детей, а врач шьет обувь.
5. Строитель следит за порядком, а полицейский строит дома.

Воспитатель: Ребята, для любой профессии человеку необходимо тренироваться, спортом заниматься. Возьмите мячики... *(физминутка)*

В правую руку свой мячик возьми и посильнее его ты сожми,
Над головою его подними и перед грудью его подержи.

Руку смени и другим улыбнись, правого плечика мячик коснись,
И не на долго вверх взметнись, ну а теперь мячик дружно катаем,
И в корзину его убираем.

Воспитатель: Ребята, спортом позанимались, а теперь я предлагаю вам сделать портрет клоуна: аппликацией или рисованием - по желанию.
Аппликация "Веселый клоун"
Рисование "Раскрась клоуна" *(дети выполняют работы)*

Воспитатель: Какие веселые получились клоуны!
Клоуна все знают и любят.
Они дарят радость и смех и пусть живет цирк и будут клоуны!

слайд № 1

слайд № 2

слайд № 3

слайд № 4

слайд № 5

слайд № 6

слайд № 7

слайд № 8

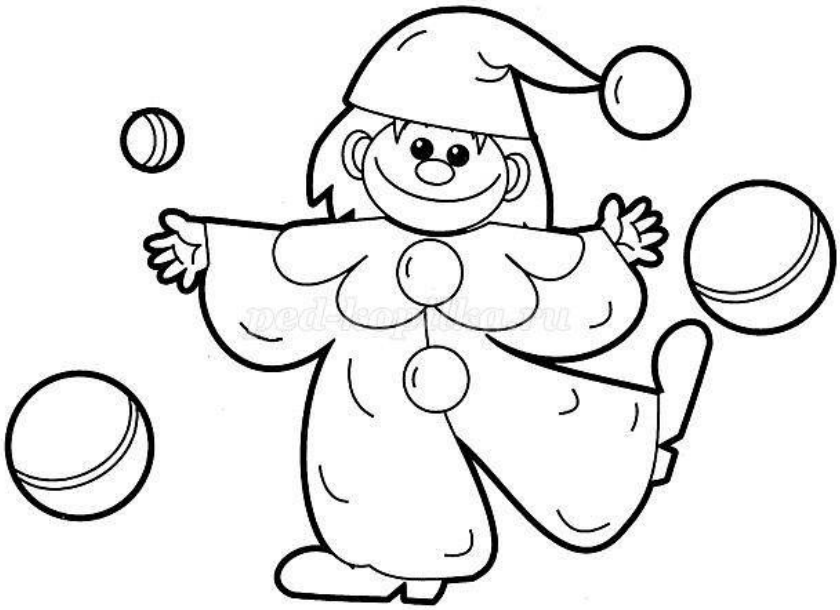
слайд № 9

слайд № 10

слайд № 11

слайд № 12

Раскраска "Раскрась клоуна"



Аппликация "Веселый клоун"

ped-kopilka.ru