Игровая развивающая ситуация
в младшей группе
«Кто живёт в лесу?»

Воспитатель Воротникова А.А.

Виды деятельности: «Коммуникативная», «Чтение художественной литературы», «Познание».

Задачи:

- Обучающие – закрепить знание детей о диких и домашних животных,, выявить уровень знаний о диких и домашних животных;
- Развивающие- повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие, развивать мышление, память, развивать звукоподражание;
- Воспитательные- воспитывать любовь и бережное отношение к животным; создавать радостное настроение, воспитывать у детей сопережевание, доброжелательное отношение;
- Развитие речи- обогащать словарь детей прилагательными.

Индивидуальная работа: активизировать детей в умении отвечать детей на вопросы простыми предложениями, уметь называть диких и домашних животных.

Словарная работа: дикие и домашние животные

Методические приёмы: показ, чтение, объяснение.

Оборудование: макет деревьев; игрушки – заяц, медведь, волк, лиса, ёж, белка- дикие животные; кошка, собака-домашние животные. Картинки с

изображением животных. Кукла Катя (воспитатель в костюме). Аудиозаписи- «Звуки природы», «Паровозик из Ромашково». Воздушные шары.

Предварительная работа

Рассматривание цветных иллюстраций с изображением диких и домашних животных, познавательные беседы, П/и «Мишка косолапый», физкультминутка «Зайка серенький сидит…», разучивание четверостиший о животных с детьми.

Ход НОД

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте.

- Сегодня мы с Вами отправимся в сказочный лес!

(*Стук в дверь, входит куклу Катя; плачет)*

-Помогите! У меня потерялись друзья кошка Мурка и собака Барбос, они отправились гулять в лес и заблудились! Пожалуйста, помогите мне их найти!

-Ребята, поможем девочке найти её друзей!?

-Да!

-Значит, нам нужно отправиться с Вами в лес! А на чем туда можно добраться, давайте вспомним. (Ответы детей)

-А мы отправимся в лес на поезде. Катя присоединяйся к нам.

Я буду паровозом, а вы вагончиками. Итак, вагончики цепляйтесь друг за другом- наш поезд отправляется.

(*Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*

Дети «едут» на поезде под слова песни:

Деток поезд наш везет в лес и на полянку,
Будем весело играть, повстречаем зайку.
«Так-так-так! Так-так-так!»-так колесики стучат.
«Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!»- встретим белку и лису.
Паровоз идёт всё тише, значит остановка ближе.
Приехали.

(*Звучит музыка «Звуки природы»****)***

- Вот как быстро мы добрались! Смотрите, кто это на полянке сидит, пойдёмте, посмотрим! Смотрите, сколько здесь зверей собралось и все они перепутались, давайте им поможем!

-Давайте!

-Ребята, скажите , какие бывают животные!

- Дикие и домашние!

-А каких животных мы называем дикими и каких домашними?

- Дикие животные живут в лесу, а домашние живут рядом с человеком и приносят ему пользу.

-Давайте разбираться! Это кто?

-Это белка, она живет в лесу, в дупле. Значит, она дикое животное!

- Ребята, а скажите, какая у нас белка?

-Пушистая, веселая ,рыжая…

-Это волк, он тоже живёт в лесу, значит это дикое животное.

- А какой волк?

-Серый, злой, зубастый…

-А как воет волк?

-У-у-у…

-Кто у нас ещё на полянке сидит?

-Медведь, он большой, косолапый, живёт в лесу. Значит, медведь тоже дикое животное.

-Как рычит медведь?

-Рр-рр-ррр…

(Дети играют в подвижную игру «Мишка косолапый…)

- А ещё кто?

-Ёж,это дикое животное. Он колючий, серый..

-Ещё кто?

-Лиса. Она живёт в лесу, она тоже дикое животное. Она рыжая, пушистая, хитрая…

-Ребята, скажите , а кто у нас боится лису?

-Заяц- это тоже дикое животное. Он серый, быстрый. А шубка у зайца не простая: летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда везде снег- белая. Почему так? Это чтобы от лисы прятаться.

(Кукла Катя проводит с детьми физкультминутку «Зайка серенький сидит…»

Затем Кукла Катя загадывает детям загадки о диких животных.

-Ребята, посмотрите, кто остался у нас на полянке?

-Кошка и собака-это домашние животные, потому что живут рядом с человеком и приносят ему пользу – кошка ловит мышей, собака охраняет дом.

- Ребята,а теперь давайте вернём кошку и собаку кукле Кате.

Кукла Катя благодарит детей.

-Скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется обратно в группу.

(Звучит музыка из мультфильма « Паровозик из Ромашково»

Деток поезд наш везет в лес и на полянку,
Будем весело играть, повстречаем зайку.
«Так-так-так! Так-так-так!»-так колесики стучат.
«Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!»- встретим белку и лису.
Паровоз идёт всё тише, значит остановка ближе.
Приехали.

-Ребята,а где мы сегодня побывали? Кого мы встретили в лесу?

Как рычит медведь? Как воет волк? На чём мы добирались в лес и обратно?

Дети отвечают.

-Ребята, а давайте расскажем кукле Кате стихи о диких животных.

Ребята рассказывают стихи.

-Ребята, кукла Катя нам очень благодарна и решила нам сделать сюрприз.

(Раздает воздушные шарики)

-Какие вы молодцы !Помогли Кате ! А теперь нам пора прощаться! До свидания!