

Открытое занятие (по развитию речи)

Открытое занятие: «Путешествие с Колобком»

в разновозрастной группе от 1,5 до 4-х лет

Филиал детский сад «Колокольчик»

МБДОУ детского сада «Теремок»

подготовила воспитатель **Смагина Ольга Анатольевна**

29.10.2018

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - «**Колобок**» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

- мягкие игрушки: **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса
- домик
- геометрические фигуры (*вырезанные из цветного картона*)
- картинки с изображением диких животных,

Предварительная работа:

Чтение сказок «**Колобок**», «*Курочка ряба*», «*Репка*», «*Заяц и лиса*», «*Теремок*»

рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.



Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! (Дети встают в круг).

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- ответы детей

Воспитатель: А кто это был, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный (*колобок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш **колобок** очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

- ответы детей

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Катился, катился **колобок и прикатился колобок в лес**. А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно (*дети и воспитатель изображают ветер*)).

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- ответы детей (*Заяц*.)

Воспитатель: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он?

- ответы детей (*мягкий, белый, пушистый, и т. д.*)

Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй **колобок**.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

(*под музыкальное сопровождение*)

Зайка серенький сидит и ушами шевелит



- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за **колобком**

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это? (*Волк*)

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята. А куда вы это идете?

- ответы детей

Воспитатель: Ребята волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его детки игрались и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку?

- ответы детей (*Да*)

Воспитатель: ну что ж, давайте построим домики для волчат.

Дети собирают домики из геометрических фигур вырезанных из картона
(квадраты и треугольники разных цветов)



Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдём дальше. Вы готовы идти дальше? И покатился **колючек** дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всё разбрызгал. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать?

ответы детей (*нет*)

Воспитатель: Почему

ответы детей (*можно намочить ноги и заболеть*)



Воспитатель: Кто же ходил по лужам?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Он проснется ото сна.

Кто это? (*медведь*)

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: да

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей)

(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про зверят
Пальчиковая игра «Зверята»

Дружат добрые зверята
Дружат малые зайчата
Дружат в озере бобры
Дружат в небе комары
Дружат малые ежата
Дружат даже медвежата
Вот как разыгрались
По лесу разбежались

Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдём дальше. Покатился **колобок** дальше и встретил....?

Дети: Лису

Воспитатель: В сказке лиса съела **колобка**, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего **колобка**, а для этого мы назовём её ласково.
Лисонька У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего **колобка**, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.
Раз, два! Раз, два!
Дружно хлопаем в ладошки.
Раз, два! Раз, два!
Поднимаем ручки
К солнышку и тучке.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось **путешествовать**? Но наше **путешествие не закончилось**, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся **путешествовать по этим сказкам**.

По какой сказке мы с вами сегодня **путешествовали**?

Кого мы с вами встретили на пути? (*зайца, волка, медведя, лису*)

В конце детки получают сладкий подарок