

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»

***Открытое занятие  
в разновозрастной группе  
от 1,5<sup>а</sup> до 4<sup>х</sup> лет  
«Сказка про водичку»***

Воспитатель:  
*Смагина Ольга Анатольевна*

**01.10.2017**

### **Программное содержание:**

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Для кого она нужна и для чего она нужна. Дать представление о круговороте воды в природе. Через игры и опыты научить определять физические свойства воды. Развивать тактильные ощущения детей. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на нее. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

### **Предварительная работа:**

Разучивание песенки «Тучка и капельки», беседа о воде, опыты.

### **Материал:**

набор карточек с животными, три стаканчика с водой, краски (красная, зеленая).

### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости.  
Давайте скажем всем «Здравствуйте»  
(*дети здороваются, садятся на места*)

- Сегодня я вам расскажу сказку «Про маму тучку и ее деток». Вы мне поможете? - Жила на небе тучка и было у нее много деток. Они шумели, играли и однажды попросились у мамы погулять по земле. Мама их отпустила и пошел холодный дождь. Какое время года наступило?  
(*наступила осень*)

- Покажите, как идет дождь? (кап-кап-кап) - Верно, деток тучки звали капельки. Сейчас мы с ними поздороваемся. Протяните ладошки (*дети подставляют ладошки, воспитатель капает из пипетки на руку капельку воды*) Теперь у вас на ладошке капелька воды. Давайте с ней поиграем, покатаем ее. Скажите, какая стала рука, после того как на ней посидела капелька (*мокрая*). Вот мы и познакомились с капелькой воды.

– Ребята, расскажите потешку про водичку.

«Водичка-водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток и кусался зубок» (*читает ребенок*)

- Вода-вода, кругом вода и без нее нам никуда.

Цветы полить и просто так ее попить.

Мы открываем кран с водой и наливаем в чайник свой.

Вода кипит, вода шипит и скоро чаем угостит.

И в нашей группе есть вода. Где же она? (*читает воспитатель*)

- Так для чего же нам нужна вода? (*умываемся, пьем, купаемся, стираем, варим еду, поливаем растения и т. д.*) Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, а когда кипит – в пар. - Правильно, ребята, молодцы. Сейчас я вам покажу фокус. – А ну-ка, закройте глазки! (*на столе появляются три стакана с водой и краски*) – Какая вода, расскажите? (*чистая, прозрачная, белая ; добавляю краску*)

- Теперь какой стала вода? (*красная, зеленая*). Почему? (*краска растворилась в воде*). - Скажите, а такую воду можно пить? (*нет, почему? какую воду мы пьем*)

- Сейчас мы послушаем песенку воды, превратимся в капелек и поиграем

(*прослушивание записи*). Теперь мы с вами капельки. Сколько нас капелек? (*много*) Полетели, капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались капельки вместе и стали большой лужей. (*встают в круг*) Вот выглянуло солнышко, стало пригревать (*приседают*) капельки плавают в луже. Солнышко сильно греет, стало капелькам жарко, легко, превратились они в пар и полетели вверх (*встают и поднимают руки вверх*). Все выше и выше поднимаются, а на улице холодно, капельки замерзли и собрались у мамы-тучки. Тучка стала большой, тяжелой, темной тучей и полился на землю холодный, осенний дождь и опять появилась лужа. Ребята, а какая осенью вода в луже? (*холодная, грязная*) Верно мы не будем ее трогать и тихонечко сядем на стульчики. - Ребята, водичка нужна нам людям, а еще кому? (*животным*)

- Назовите, каких животных вы знаете? (ответы) - Есть еще водные обитатели. Они где живут? (в воде, возле воды) - Давайте их назовем. (*рыбы, гуси, утки, лягушки*)

Дети «Кто как кричит?»

- У меня на столе водные обитатели, они заблудились и никак не найдут свою речку, а мы можем им помочь и поместить их в водоем. (*приклеиваем на ватман, на котором изображен водоем*). Вопросы к детям: Кому ты хочешь помочь? А ты кого взял? Кого ты проводишь до речки?

– Молодцы, ребята все справились! Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Кому мы с вами помогли? А еще что делали? Вам понравилось? А нашим гостям? Давайте попрощаемся с ними, скажем спасибо и до свидания.