

АДМИНИСТРАЦИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.10.2016

р.п. Дмитриевка

№417

Кодекс профессиональной этики педагогических работников на территории Никифоровского района

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 05.07.2016 №1.01-23/1971 «О принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления» и в целях пресечения возможных рецидивов аналогичного противоправного поведения среди педагогического состава, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по этике и служебному поведению педагогических работников, урегулированию конфликта интересов и по противодействию коррупции в образовательных организациях (приложение №1).

2. Утвердить положение Кодекса профессиональной этики педагогических работников, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (приложение №2).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района Е.А.Попову.

Начальник отдела образования

Л.В. Ведищева

Е.А.Попова  
30 0 66

Расчёт рассылки:  
Л.В. Ведищева – 1 экз.  
Е.А. Попова – 1 экз.  
Рук. ОО эл.п.

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования  
администрации района  
от 13.10.2016 №417

#### СОСТАВ

комиссии по этике и служебному поведению педагогических работников,  
урегулированию конфликта интересов и по противодействию коррупции в  
образовательных организациях

1.Ведищева Л.В., начальник отдела образования администрации  
района, председатель;

2.Давыдова Н.Е., председатель РК профсоюза работников образования  
и науки, заместитель председателя;

3.Попова Е.А., ведущий специалист отдела образования администрации  
района, секретарь;

Члены комиссии:

1.Беляева Н.А., ведущий специалист отдела образования  
администрации района;

2.Евстратов А.А., ведущий специалист отдела образования  
администрации района;

3.Голенкова И.В., директор МКУ «ИМЦ» Никифоровского района;

4.Лысова Н.И., методист МКУ «ИМЦ» Никифоровского района

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Кодексе профессиональной этики педагогических работников

### I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Никифоровского района (далее Кодекс) разработаны в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным правом.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями и задачами Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

Формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;

- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.

1.4. Принципами профессионального поведения являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

### II. Основные термины и понятия

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися,

работниками школы, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважения личности человека, содействия его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстные отношения к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальным нормативным актам школы. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.

2.5 Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6 Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы, а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7 Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный поступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника. Грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению этих деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат в собственность другому лицу, за которое последнее лицо не обязано платить обычную цену.

### **III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции российской Федерации.

3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни школы, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и методологии обучения.

3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального

статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем школы.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребенка. Не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости, унижение его человеческого достоинства.

3.10. Грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращений к нему.

3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник

обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.22. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.23 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении образовательным учреждением.

3.24 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.25 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.26 Педагогические исследования могут проводиться при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследованиях, после предоставления ему полной информации.

3.27 Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

#### **IV. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4.1 Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2 Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей, так это создает впечатление несерьезности педагогического работника.

4.3 Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4 Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5 Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой или брюками и блузку.

4.6 Женщина может надеть элегантное платье.

4.7 Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.

4.8. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.9 Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблуке.

4.10 Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими броскими, так как это отвлекает внимание обучающихся.

4.11 Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.12 Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.13 Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.14 Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **V. Конфликт интересов**

5.1 Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

5.2 Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4 Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5 Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия). Связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3000 рублей;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6 Использование педагогическим работником активов и ресурсов школы в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1 Соблюдение педагогическим работником положения Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2 Директор школы самостоятельно, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом. Рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и учитываются при проведении аттестации педагогического работника.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.